

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология) (далее программа аспирантуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200.

2. Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

2.1 Цель программы: Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счёт углублённой и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путём создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2.2 Задачи программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;

- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2.3 Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (180 ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ.

В аспирантуру по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология) принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), подтверждённое документом государственного образца. Приём на обучение по ОПОП ВО осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Выпускник аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология) является специалистом высшей квалификации и подготовлен к

самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по эндокринологии, владения навыками современных методов исследования в данной области.

3.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- физические лица;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

3.4 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем)
- программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы)

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) 5 номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

4.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

4.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

5 Требования к структуре программы аспирантуры

5.1 Структура программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Структура программы аспирантуры		Объём программы аспирантуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	6
	Вариативная часть	6
Блок 3	Научно-исследовательская работа	135
	Вариативная часть	135
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объём программы аспирантуры		180

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

5.4 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.6 В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения производственной (педагогическая) практики: стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях центра.

5.7 В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит подготовка к подготовка и защита диссертации, на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

5.8 В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История и философия науки

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений
знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали

знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;

Уметь:

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

навыками создания мультимедийных презентаций, выступления перед научной аудиторией

основными принципами доказательной биологии и медицины;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: Основной целью обучения иностранному (английскому) языку и изучения его аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения;

- развитие умений опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка;

межкультурные особенности ведения научной деятельности;

правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике все виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Уметь:

осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме;

производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование);

различать виды и жанры справочной и научной литературы;

понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать иностранный

язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам;
читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

уметь адекватно передавать смысл научного текста с соблюдением норм родного языка оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

использовать этикетные формы научно-профессионального общения;

Владеть:

навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой;

навыками использования интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности;

навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

навыками обработки большого объёма иноязычной информации с целью подготовки реферата;

навыками оформления заявок на участие в международной конференции;

навыками использования интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности;

необходимым объемом знаний в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Вопросы профилактики и лечения сахарного диабета 2-го типа

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вопросы профилактики сахарного диабета 2-го типа» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.02 «Эндокринология».

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть методами диагностики сахарного диабета 2 типа на стадиях нарушенной толерантности к углеводам и нарушения гликемии натощак;
- овладеть принципами скрининга нарушения углеводного обмена в группах повышенного риска;
- усвоить принципы диагностики гестационного сахарного диабета;
- овладеть принципами ведения беременности и тактики ведения родов у пациенток с сахарным диабетом;
- овладеть принципами лечения и профилактики сахарного диабета и его ранних и поздних осложнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

современные научные достижения в области физиологии и патологии поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата

основы медицинской генетики

методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии сахарного диабета

распространенность сахарного диабета и ее модифицируемые факторы

основные проблемы и направления современного здравоохранения в диабетологии.

методологию организации планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук

этиологию, патогенез, диагностику и лечение сахарного диабета, а также методы их профилактики

особенности сбора анамнеза у пациентов с сахарным диабетом

основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний при осложненном сахарном диабете классификацию

тактику ведения и стандарты лечения пациентов с сахарным диабетом

показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп

Уметь:

оценить современные научные достижения в диабетологии для определения новых научно- практических направлений и путей их решения.

пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем.

разработать и внедрить меры профилактики, направленные на предупреждения

возникновения сахарного диабета;

устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (малоподвижный образ жизни, курение, неправильное нерациональное питание)

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

проводить основные и дополнительные методы исследования при сахарном диабете для уточнения диагноза

назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);

определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;

провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;

обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;

назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой эндокринной патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии

Владеть:

методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации

навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду соматического и эндокринного здоровья, методами профилактики, сахарного диабета 2 типа

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с сахарным диабетом на основании международной классификации болезней;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;

техникой инъекций инсулина, методами расчета доз инсулина, ХЕ, коэффициентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и педагогика высшей школы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов базовых знаний и умений по психологии и педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности; психологическое обеспечение формирования у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности; применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить обучающихся с основами психологии и педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах обучения и воспитания в России;

2. стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формирование умений и навыков, развития мышления и творческих способностей, нравственно-эстетической культуры;

3. формирование психологических ресурсов системы профессионально-педагогических установок и представлений;

4. формирование представления о специфике содержания, целей и методов обучения в высшей школе;

5. формирование представления о способах и формах организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач

- основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития

- сферы и направления профессиональной само реализации

- современные принципы и направления непрерывного профессионального образования

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач; - навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности;
- навыками оценивания сформированности собственных компетенций;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы применения современных компьютерных технологий в научной и лечебной
работе

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования современных компьютерных технологий в научно-исследовательской и лечебной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. расширить информационную культуру аспирантов;
2. ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и лечебной деятельности;
3. формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и врача;
4. овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;
- основные правила подготовки научного текста;
- требования к созданию электронных презентаций;
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований.

Уметь

- применять средства ИКТ в научной деятельности;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
- готовить научные тексты для публикации в журнале;
- создавать электронные презентации;
- выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований

Владеть

- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);
- навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ;
- навыками математической обработки результатов научных исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология диссертационного исследования

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Изучение методов и методик научных исследований, приобретение навыков их профессионального практического использования в диссертационном исследовании; формирование принципов ведения научной дискуссии по вопросам прямо или косвенно относящимся к тематике исследования; формирование у аспирантов базовых знаний и умений публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы; применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. дать представление об основных этапах развития науки и принципов научного исследования с акцентом на современном этапе и уровне требований к научному исследованию;
2. формирование базовых принципов и методов научного исследования, грамотному использованию понятийно-терминологического аппарата научного исследования;
3. формирование навыка вести научную дискуссию по тематике исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- постановки классических задач по тематике научного исследования
- методы решения классических задач по тематике исследования
- современные проблемы по тематике исследования
- принципы ведения дискуссии
- постоянно действующие семинары российских ученых по тематике исследования

Уметь

- находить формальную постановку задачи по тематике исследования
- составлять план решения задач по тематике исследования
- находить способы осуществления плана научного исследования

Владеть навыками:

- формулировать проблему в терминах научно-исследовательского направления
- вести научную дискуссию по тематике исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное речевое общение в профессиональной сфере, прежде всего в ситуациях публичного выступления.

Задачи дисциплины:

1. изучение эффективных риторических приёмов и способов построения публичной речи в различных ситуациях;
2. знакомство с видами спора и приемами ведения дискуссии;
3. обучение различным жанрам устного делового общения;
4. обучение умению грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и законы современной риторики;
- пути развития риторики как науки;
- основы риторической теории аргументации;
- вербальные и невербальные средства общения;
- способы построения публичной речи;
- правила ведения дискуссий

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить речевое высказывание;
- анализировать речевое поведение коммуникантов в различных ситуациях профессионального общения;
- выбирать тему и систему изложения материала;
- вести дискуссию и участвовать в обсуждении проблем;
- использовать средства убеждения.

Владеть

- навыками публичных выступлений и подготовки презентаций;
- методами создания грамотных и понятных для восприятия текстов;
- техникой речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовые основы здравоохранения

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспиранта углубленных правовых знаний, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи:

1. углубление знаний по широкому кругу вопросов права и законодательства о здравоохранении;
2. выработка навыков применения норм права в повседневной работе руководителя медицинской организации и её подразделений;
3. получение навыков работы с нормативной базой в области здравоохранения, с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами в сфере охраны здоровья;
4. получение практических навыков по оформлению официальных медицинских документов, ведению первичной медицинской документации, по подготовке документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали
основную законодательную базу здравоохранения

Уметь

применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Йоддефицитные состояния: диагностика, профилактика, лечение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы.

Целью освоения дисциплины «Йоддефицитные состояния: диагностика, профилактика, лечение» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.02 «Эндокринология».

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть методами диагностики заболеваний щитовидной железы;
- овладеть принципами дифференциальной диагностики заболеваний щитовидной железы;
- освоить проведение различных диагностических проб;
- овладеть принципами профилактики и лечения йоддефицитных заболеваний.
- освоить тактику диагностики и лечения тиреоидной патологии во время беременности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

современные научные достижения в области физиологии и патологии щитовидной железы

основы медицинской генетики

методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии заболеваний щитовидной железы.

распространенность заболеваний щитовидной железы и ее модифицируемые факторы

современные отечественные и международные классификации, методы диагностики, лечения в тиреидологии

научную медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения

фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития в тиреидологии, ее взаимосвязи с другими науками

этиологию, патогенез, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы, а также методы их профилактики.

уметь:

оценить современные научные достижения тиреидологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.

пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем

вести дискуссию по тематике научного исследования

представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме

использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы

организовывать личное информационное пространство

основные проблемы и направления современного здравоохранения в эндокринологии

методологию организации планирования и проведения научных исследований в

области медицинских наук

стратегию и тенденции развития научно-практической отечественной и мировой эндокринологии. Правила GCP

предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения заболеваний щитовидной железы

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

владеть: методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации

навыками презентации результатов научных исследований с использованием современных технологий на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме

основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Обмен кальция в организме. Остеопороз

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы.

Целью освоения дисциплины «Обмен кальция в организме. Остеопороз» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.02 «Эндокринология».

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть методами диагностики заболеваний паразитовидных желёз;
- овладеть принципами дифференциальной диагностики заболеваний паразитовидных желёз;
- освоить проведение различных диагностических проб;
- овладеть принципами профилактики и лечения остеопороза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
современные научные достижения в области физиологии и патологии ПЩ железы
основы медицинской генетики
методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии заболеваний ПЩ железы
распространенность заболеваний ПЩ железы и ее модифицируемые факторы
этиологию, патогенез, диагностику и лечение заболеваний ПЩ железы,
а также методы их профилактики
особенности сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями ПЩ железы,
основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину,
методы диагностики заболеваний ПЩ железы
тактику ведения пациентов с патологией ПЩ железы
показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения при заболеваниях ПЩ железы
методы консервативного лечения
методы оперативного лечения,
методы лучевой терапии и терапии радиоактивным йодом
особенности терапии при декомпенсации заболеваний
стандарты лечения и алгоритмы, консенсусы по лечению патологий ПЩ железы
критерии компенсации и ремиссии заболеваний
уметь:
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
проводить основные и дополнительные методы исследования (общеклинические,

гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики
определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при заболеваниях ПЩ железы;

оценить адекватность гормональной терапии
оценить современные научные достижения в тиреидологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.

пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем

предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения заболеваний ПЩ железы;

устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (йодный дефицит, малоподвижный образ жизни, курение, неправильное нерациональное питание)

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний ПЩ железы;

проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза

Владеть:

методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации

навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду соматического и эндокринного здоровья, методами профилактики йод дефицитных заболеваний.

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями ПЩ железы на основании международной классификации болезней;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

алгоритмами лечения заболеваний ПЩ железы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы эндокринологии

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины: подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных "обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи, реализуемые в процессе изучения курса

- углубленное изучение теоретических и методологических основ эндокринологии;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы, морфологию и механизмы регуляции функции эндокринных желез, современные представления об этиологии и патогенезе, механизме развития заболеваний эндокринной системы и их осложнений методы профилактики

основные симптомы и синдромы, нозологические формы эндокринных заболеваний, методы профилактики заболеваний эндокринной системы

основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики эндокринных заболеваний, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики эндокринной патологии, методы поиска, обработки и использования информации по эндокринологии, принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области эндокринологи

уметь:

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики

Владеть:

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с

эндокринологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

алгоритмами лечения эндокринологических заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы.

Цели и задачи учебных занятий

Педагогическая практика для обучающихся по основным образовательным программам аспирантуры является частью образовательной программы, предусмотренной учебными планами.

Цель педагогической практики:

- приобретение обучаемым комплексной психолого-педагогической, социальной и информационно-технологической готовности к самостоятельной научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшей школе;
- совершенствование навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по дисциплине;

По результатам обучения аспирант должен **знать**:

- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

По результатам обучения аспирант должен **уметь**:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода;
- формулировать цель изучения учебного материала дисциплины в соответствии с потребностями в осуществлении деятельности специалиста определенного профиля;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных и практических занятий, разработки ситуационных задач и тестов.
- применять методы диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

По результатам обучения аспирант должен **владеть** навыками:

- планирования и проведения различных видов учебных занятий;
- использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;

- оценки результативности обучения студентов, освоения ими компетентностей;
- самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения различных видов учебных занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательская практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель научно-исследовательской практики – формирование профессиональных компетенций, умение обобщать, систематизировать и рационально использовать теоретические и практические знания, необходимые аспиранту для выполнения научно-квалификационной работы и осуществления самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики

Задачи научно-исследовательской практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков в подборе методов исследований, проведении эксперимента, сборе фактического материала;
- формирование опыта самостоятельной работы в решении научно-исследовательских и научно-производственных задач в области эндокринологии.

В ходе производственной научно-исследовательской практик формируются следующие знания:

современных научных достижений в области физиологии и патологии гипоталамо-гипофизарных заболеваний, щитовидной железы, поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата, околощитовидных желез; особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма

взаимодействия иммунной и эндокринной системы

основы медицинской генетики;

методологии генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии заболеваний эндокринного профиля.

научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных задач в области медицинских наук, в частности эндокринологии;

информационно-коммуникационных технологий;

умения:

оценить современные научные достижения в эндокринологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.

пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем.

пользоваться методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;

навыки:

владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина (Эндокринология)

Трудоемкость дисциплины: 138 зачетных единиц.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний, умений и навыков проведения самостоятельной научно - исследовательской работы, а также подготовки научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы(кандидатской диссертации) по направлению, избранному в соответствии с профилем обучения.

Задачи дисциплины:

1. развитие навыков самостоятельной работы со справочно - информационными системами, освоение методов поиска и реферирования научной литературы;
2. формирование навыков постановки научных задач и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
3. развитие навыков самостоятельной аналитической работы;
4. формирование навыков публичной дискуссии и представления научных идей, предложений и рекомендаций.

По результатам обучения аспирант должен **знать**:

- постановки классических задач по тематике научного исследования
- методы решения классических задач по тематике исследования
- современные проблемы по тематике исследования
- принципы ведения дискуссии
- постоянно действующие семинары российских ученых по тематике исследования

Уметь

- находить формальную постановку задачи по тематике исследования
- составлять план решения задач по тематике исследования
- находить способы осуществления плана научного исследования

Владеть

- формулировать проблему в терминах научно-исследовательского направления
- вести научную дискуссию по тематике исследования с использованием современных информационно- коммуникационных технологий