

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1072.

2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

2.1 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика: подготовка врача - лаборанта, отвечающего современным запросам отечественного здравоохранения и обеспечение поддержания высокого квалификационного уровня на протяжении его последующей деятельности.

2.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-лаборанта, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-лаборанта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам.

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере

своих профессиональных интересов.

- подготовка врача-лаборанта ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3 Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (120 ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.6 В ординатуру по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медицинская биохимия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4

Требования к результатам освоения программы ординатуры

профилактическая деятельность:

- 4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
- 4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

4.3. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, лабораторной диагностики заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10);

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам центр устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5 Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-клинической лабораторной диагностики».

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	45

	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, центр определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определяется самостоятельно обучающимся в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая лабораторная диагностика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 35 зачетных единиц.

Цель дисциплины: Углубление и расширение знаний в области клинической лабораторной диагностики, необходимых для подготовки квалифицированного врача, готового к самостоятельной лечебной работе и педагогической деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Задачи дисциплины:

- 1) Углубленное изучение современных методов клинической лабораторной диагностики.
- 2) Ознакомление врача-исследователя с последними научными достижениями в области клинической лабораторной диагностики и результатами основных зарубежных и отечественных научных исследований последних лет.
- 3) Подготовка специалиста готового к самостоятельной врачебной практике в области клинической лабораторной диагностики и смежных медицинских дисциплин.
- 4) Подготовка специалиста готового к самостоятельной педагогической деятельности в области клинической лабораторной диагностики.

После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;

причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;

основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные;

нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи

цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов

принципы формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.

основы организации здравоохранения, организации лабораторной службы;
основные нормативные документы регламентирующие работу
медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей

основы этиологии, патогенеза и патофизиологии заболеваний
клинико-лабораторные симптомы гематологических, биохимических, общеклинических и др. нарушений

современные методы лабораторной диагностики

алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических

состояниях

технологии и методологию клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе выполнения анализов;

источники ошибок и способы их устранения

приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений.

Уметь:

выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний по показателям лабораторных исследований,

выявлять ранние лабораторные симптомы заболеваний,

соблюдать нормы санитарноэпидемио-логического режима на рабочем месте и в лаборатории

выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний по показателям лабораторных исследований,

выявлять ранние лабораторные симптомы заболеваний,

соблюдать нормы санитарноэпидемио-логического режима на рабочем месте и в лаборатории

Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;

работать с автоматизированными информационными системами КДЛ.

определить необходимость и объем применения специальных лабораторных методов исследования;

организовать, выполнить и интерпретировать результаты лабораторных исследований.

определить необходимость и объем применения специальных лабораторных методов исследования;

организовать, выполнить и интерпретировать результаты лабораторных исследований. биохимических, иммунологических и других исследований;

организовать работу среднего медицинского персонала;

подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований; приготовить растворы реагентов, красителей;

работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;

организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарноэпидемиологическими требованиями;

провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);

- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;

оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость и программу дополнительного обследования больного;

провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорнодвигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;

провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; провести планирование и анализ деятельности лаборатории;

внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории.

контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных

контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных

Владеть:

навыками оценки клиниколабораторных признаков развития и прогрессирования заболеваний;

лабораторными методами ранней диагностики заболеваний,

методами санитарно-просветительной работы

навыками организации, планирования и проведения лабораторного обеспечения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

анализом показателей работы клинико-диагностической лаборатории;

ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями.

технологиями выполнения гематологических, биохимических, общеклинических и других исследований в лечебных учреждениях различного профиля;

техникой выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.);

техникой приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;

техникой выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций; пересчета концентраций аналитов и активности ферментов из единиц СИ в общепринятые и наоборот;

техникой проведения калибровки лабораторных измерительных приборов.

техникой забора биологического материала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;

технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;

технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорнодвигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях;

технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;

технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;

методикой оценки доказательность фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Целью изучения модуля является профессиональная подготовка ординаторов по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения.

Задачами является изучение:

1. показателей общественного здоровья;
2. исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
3. организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
4. использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
5. применения методов статистического анализа как инструмента познания общественных явлений
6. основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
7. понимания процессов управления качеством медицинской помощи;

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен **знать**:

1. принципы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
2. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
4. критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека;
5. принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
6. порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
7. порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику;
8. психологию профессионального общения;
9. основы трудового законодательства;
10. правила по охране труда и пожарной безопасности;
11. формы и методы санитарного просвещения.
12. современные концепции общественного здоровья и здравоохранения.
13. концепции факторов риска, региональных систем здравоохранения, экономической эффективности здравоохранения.
14. формы и методы профилактической деятельности, как приоритетного

направления работы медицинской организации.

Ординатор должен уметь:

1. оценивать показатели деятельности медицинской организации;
2. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3. участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
4. оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
5. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
6. устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
7. пропагандировать здоровый образ жизни.

Ординатор должен владеть:

1. методикой вычисления и оценки статистических показателей, методикой принятия доказательных управленческих решений;
2. навыком анализировать показатели общественного здоровья;
3. навыком анализировать показатели деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
4. методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
5. навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
6. навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель:

- формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи:

освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состояния теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

В результате прохождения курса ординаторы должны:

Знать:

структуру педагогической науки;
взаимосвязь педагогики с другими науками;
понятие о медицинской педагогике;
основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование и историю развития педагогики в России и за рубежом;
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки;
обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности; основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности

личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

оказание консультативной помощи специалистам и населению по вопросам применения лекарственных средств.

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности;

использовать понятийный аппарат педагогической науки;

использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения

Владеть:

Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам.

Квалифицированным составлением методики приема лекарственных препаратов для пациентов.

Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению.

Объяснение ему значений процедур и лекарственных средств.

Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни. Приняв на себя педагогическую задачу, должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Целью освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование следующих компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи обучения:

ординатор должен:

Знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующим излучением;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени;

- оценивать радиационную и химическую обстановку;

- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;

- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований службы медицины катастроф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель:

-Сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений; об изменениях состояния функций сердечнососудистой и других систем организма в ответ на взаимодействия лекарственных средств с различными звеньями основных биологических процессов организма в норме и патологии; об основных параметрах фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; научить врача выбрать наиболее эффективное и безопасное средство для конкретного больного.

Задачи:

-Изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; основы фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии, основам клинической лабораторной диагностики, клинической фармакологии в клинической практике.

На основании изучения дисциплины ординатор, должен

-знать

- Физиологию и патофизиологию важнейших функциональных систем организма.
- Механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах при терапевтических заболеваниях;
- Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача терапевтического звена

Основы клинической биохимии и лабораторной диагностики терапевтических заболеваний и смежной патологии. Современные технологии и методы клинической лабораторной диагностики, параметры лабораторного контроля проводимой терапии;

-уметь

-Определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий.

- Определять показания к проведению патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.

- распознавать и оценивать лабораторные проявления терапевтических заболеваний и смежной патологии;

- владеть

- Интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения терапевтических заболеваний, оценивать эффективность проводимой терапии.

- Проводить лечение терапевтических заболеваний с учетом результатов патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.

- Владеть навыками оценки лабораторных исследований, экспресс-методами прикроватной диагностики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальная биохимия

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую работу в области биохимии в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей строения и функционирования клеток и тканей организма;
2. Изучение метаболизма основных биомолекул в организме в норме и патологии;
3. Изучение механизмов регуляции метаболизма основных биомолекул;
4. Знание основ молекулярной биологии, молекулярной генетики и генной инженерии;
5. Знание взаимосвязи обмена основных биомолекул, общих путей катаболизма в организме;
6. Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в биохимии, физиологии, клеточной биологии, необходимых для выполнения конкретных профессиональных обязанностей;
7. Знание основ биохимических, иммунологических, лабораторных, общеклинических исследований с использованием современных методических подходов;
8. Знание возрастных особенностей метаболизма;
9. Знание основ развития и ранней лабораторной диагностики наследственных заболеваний;
10. Систематизация и переоценка у обучающегося имеющихся знаний и умений;
11. Способность к углубленному самостоятельному изучению научной и специальной литературы;
12. Приобщение к научному подходу при экспериментальных исследованиях, необходимости проведения анализа собственных исследований и имеющейся информации

На основании изучения дисциплины ординатор, должен

-знать

- общие закономерности организации живой материи; общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей и целого организма в норме и патологии;
- общие закономерности анаболизма, метаболизма и катаболизма основных биомолекул; основы молекулярной биологии, молекулярной генетики, генной инженерии;
- возрастные особенности метаболизма человеческого организма;
- основные механизмы регуляции метаболизма основных биомолекул; общие закономерности взаимосвязи метаболизма основных биомолекул, ключевые метаболиты обмена веществ;
- основные биохимические механизмы развития болезней у человека, в том числе наследственных;
- использование возможностей современных биохимических методов в лабораторной диагностике заболеваний;
- основные методы, используемые в биохимии.

- основные принципы организации научного процесса, организации проведения научного эксперимента;

- основные принципы научной этики.

-уметь

осуществлять выбор оптимальных биохимических и других методов для проведения исследований;

- оценивать значимость методов биохимических исследований;

- оценивать полученные результаты методов исследования в биохимии;

- анализировать полученные результаты проведенных исследований;

- анализировать эффективность проведенных исследований, выявлять несоответствия результатов поставленным задачам; - формулировать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий цели, задач и полученных результатов;

- контролировать выполнение ранее поставленных задач;

- пользоваться современными электронными базами научных данных, ориентироваться в возможностях сети Интернет;

- делать научные обобщения, формулировать выводы;

- писать научные публикации (тезисы, статьи, пособия и т.д.);

- анализировать современную научную литературу, планировать, и вести протокол научных исследований;

- формировать мультимедийные презентации, демонстрирующие основные результаты научных исследований и презентации для учебного процесса; владеть вниманием аудитории, вести дискуссии, убеждать в правоте своих представлений коллег и оппонентов.

-владеть

- современными методами исследования в биохимии;

- навыками планирования экспериментально-исследовательской работы;

- навыками проведения исследований на биохимических анализаторах;

- навыками приготовления объемных растворов для биохимических исследований;

- навыками перевода различных концентраций веществ в систему единиц СИ для биохимического исследования;

- навыками статистической обработки полученных материалов для анализа;

- навыками написания научных статей и обзоров;

- навыками создания мультимедийных презентаций, выступления перед научной аудиторией

- основными принципами доказательной биологии и медицины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Молекулярная генетика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы сформировать представления об основных теоретических и методологических подходах к изучению молекулярных механизмов передачи генетической информации, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины является:

- Углубление и расширение профессиональных знаний и умений, полученных выпускниками в медицинских вузах.
- Формирование объемного клинического мышления
- Формирование современных представлений о молекулярных механизмах генетических процессов, об устройстве генома и основных молекулярных механизмах регуляции активности генов на различных этапах реализации генетической информации;
- Изучение области применения молекулярно-генетических методов, изучение основных проблем, стоящих перед различными разделами молекулярной генетики.

В результате освоения дисциплины «Молекулярная генетика» обучающийся ординатор должен:

Знать:

современные представления о строении генов прокариот и эукариот, а также основные методы их исследования;

молекулярные механизмы матричных процессов, протекающих в клетке и их регуляцию

молекулярные механизмы основных генетических процессов, обеспечивающих наследственность и изменчивость организмов;

современные представления о способах регуляции действия генов;

Уметь:

ориентироваться в вопросах, связанных с методами генотерапии и использовании

ГМО

применять знание молекулярной генетики при изучении других биологических дисциплин

использовать полученные знания в практической работе и экспериментальных исследованиях.

Владеть:

Основными молекулярно-генетическими методами исследования генов про- и эукариот.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лабораторная иммунология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Углубление и расширение знаний в области клинической лабораторной диагностики, необходимых для подготовки квалифицированного врача, готового к самостоятельной лечебной работе и педагогической деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Задачи дисциплины:

- 1) Углубленное изучение современных методов клинической лабораторной диагностики.
- 2) Ознакомление врача-исследователя с последними научными достижениями в области клинической лабораторной диагностики и результатами основных зарубежных и отечественных научных исследований последних лет.
- 3) Подготовка специалиста готового к самостоятельной врачебной практике в области клинической лабораторной диагностики и смежных медицинских дисциплин.
- 4) Подготовка специалиста готового к самостоятельной педагогической деятельности в области клинической лабораторной диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен:

Знать: Основные лабораторные методы диагностики в иммунологической клинике

Уметь: Интерпретировать получаемые лабораторные результаты

Владеть: Навыками лабораторной диагностики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Действия медицинского персонала на этапах лабораторных анализов

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение теоретических основ действий медицинского персонала на этапах лабораторных анализов, приобретение углублённых компетенций по освоению практических навыков проведения лабораторных исследований, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1.Познакомиться с ключевыми понятиями клинической лабораторной диагностики и организацией лабораторной службы.
- 2.Освоить лабораторные методики обследования больного.

Результаты освоения дисциплины:

Ординатор должен **знать**:

- 1.Принципы организации лабораторной службы в Российской Федерации;
- 2.Современные методы диагностики и лечения;
- 3.Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма;
- 4.Основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний;
- 5.Преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;
- 6.Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;
- 7.Правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
- 8.Основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
- 9.Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- 10.Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- 11.Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.

Ординатор должен **уметь**:

- 1.Проводить лабораторные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 2.Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- 3.Осуществить мероприятия по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- 4.Вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- 5.Планировать и анализировать результаты своей работы.
- 6.Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (клиническая) практика, базовая

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 63 зачетных единицы.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной лабораторной клиничко-диагностической помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика
2. подготовка врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен:

Знать:

- основные категории и понятия в медицине;
- основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах;
- основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов;
- биохимические основы лабораторной диагностики;
- физико-химические свойства биологических материалов, биологическую роль исследуемых жидкостей и сред;
- диагностическое значение, методы исследования, классификацию белков, жиров, углеводов, витаминов, ферментов, гормонов;
- патогенез и механизмы регуляции основных обменных процессов;
- гематологические, цитологические, гистологические, коагулоскопические, бактериологические, паразитологические, вирусологические, медико-генетические методы исследования;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.

Уметь:

- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;
- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов
- осуществлять забор, хранение и транспортировку биоматериала для исследования;
- готовить окрашенные препараты;
- оценивать результаты исследования и формулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
- обосновывать необходимость дополнительного обследования больного;

- определять клинико-диагностическое значение результатов биохимических исследований;
- диагностировать по клеточным элементам острый и хронический воспалительный процесс;
- использовать аналитически и диагностически надёжные методы лабораторных исследований (ориентироваться в современных методах и новых разработках).

Владеть:

- использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, необходимых для исполнения своих должностных обязанностей;
- планирования и организации лабораторной работы;
- оформления служебной документации;
- оформления статистической и иной информации по своей деятельности; - взятия и доставки исследуемого биологического материала;
- пробоподготовки биоматериала для гематологических, цитологических, гистологических, коагулологических, бактериологических, паразитологических, вирусологических, медико-генетических исследований;
- приготовления препаратов культуры лимфоцитов; - получения сыворотки, плазмы крови, взвеси эритроцитов;
- приготовления реактивов, обработки химической посуды, построения калибровочных кривых;
- работы на приборах, которыми оснащена лаборатория (микроскопы, центрифуги, спектрофотометры, весы, ареометры, термометры, пипетки и др.);
- обращения с медицинскими отходами;
- проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (клиническая) практика, вариативная

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной лабораторной клинико-диагностической помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по направлению Клиническая лабораторная диагностика.
2. подготовка врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в дисциплине «Биохимия»;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен:

Знать: - основные категории и понятия в медицине;

- основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах;

- основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов;

- современные методы клинических лабораторных исследований,

- принципы определения показателей; - определение показателей нормы и патологии.

Уметь:

- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;

- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов

- использовать современные средства и методы лабораторной диагностики; - уметь использовать предлагаемое лабораторное оборудование

- уметь принимать решение в лабораторных ситуационных задачах.

Владеть:

- использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, необходимых для исполнения своих должностных обязанностей;

- планирования и организации лабораторной работы;

- оформления служебной документации;

- оформления статистической и иной информации по своей деятельности;

- навыками проведения лабораторных исследований;

- лабораторными методиками и навыками их выбора.