

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** (далее «программа ординатуры») является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1070).

2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

2.1 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

2.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам.

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере

своих профессиональных интересов.

- подготовка врача гастроэнтеролога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС и Профессиональным стандартом по специальности.

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3 Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (120 ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

- В ординатуру по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология: принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.28

Гастроэнтерология

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4 Требования к результатам освоения программы ординатуры

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

диагностическая деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам центр устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5 Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-гастроэнтеролог».

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.28

Гастроэнтерология

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, центр определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определяется самостоятельно обучающимся в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гастроэнтерология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 35 зачетных единиц.

Цель дисциплины: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению и теоретические основы гастроэнтерологии» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

Задачи дисциплины: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению и теоретические основы гастроэнтерологии» программы.

В результате освоения данной учебной дисциплины ординатор должен знать:

1. Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

2. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма;

3. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

4. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу (МСЭ) при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

1. Установить диагноз при заболеваниях различных органов и систем организма, особенно желудочно-кишечного тракта

2. Назначить и провести необходимое лечение при заболеваниях различных органов и систем организма, особенно желудочно-кишечного тракта

Владеть следующими навыками:

1. Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы,

костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика определения абсолютной и относительной границ сердечной тупости, методика аускультации сердца, методика исследования сосудистого аппарата, методика исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика перкуссии легких, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы, определение признаков гиповитаминозов и нарушений минерального обмена.

2. Оценка нутриционного статуса: анализ пищевого рациона и подбор пищевого рациона, антропометрические методики, интерпретация лабораторных методов оценки нутриционного статуса, лабораторные и инструментальные исследования (анализ данных электрокардиограмм, интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания, интерпретация данных исследования желудочной секреции, интерпретация данных желудочного и дуоденального зондирования, интерпретация данных бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости, сердца, доплерографии сосудов, интерпретация данных радиоизотопных методов исследования легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, почек, щитовидной железы, костей, интерпретация рентгенологических данных.

3. Проведение зондового энтерального питания, проведение парентерального питания.

4. Обработка истории болезни с использованием: персонального компьютера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Целью изучения модуля является профессиональная подготовка ординаторов по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения.

Задачами является изучение:

1. показателей общественного здоровья;
2. исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
3. организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
4. использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
5. применения методов статистического анализа как инструмента познания общественных явлений
6. основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
7. понимания процессов управления качеством медицинской помощи;

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен **знать**:

1. принципы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
2. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
4. критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека;
5. принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
6. порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
7. порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику;
8. психологию профессионального общения;
9. основы трудового законодательства;
10. правила по охране труда и пожарной безопасности;
11. формы и методы санитарного просвещения.
12. современные концепции общественного здоровья и здравоохранения.
13. концепции факторов риска, региональных систем здравоохранения, экономической эффективности здравоохранения.

14. формы и методы профилактической деятельности, как приоритетного направления работы медицинской организации.

Ординатор должен уметь:

1. оценивать показатели деятельности медицинской организации;
2. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3. участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
4. оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
5. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
6. устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
7. пропагандировать здоровый образ жизни.

Ординатор должен владеть:

1. методикой вычисления и оценки статистических показателей, методикой принятия доказательных управленческих решений;
2. навыком анализировать показатели общественного здоровья;
3. навыком анализировать показатели деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
4. методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
5. навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
6. навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель:

- формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи:

освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состояния теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

В результате прохождения курса ординаторы должны:

Знать:

структуру педагогической науки;
взаимосвязь педагогики с другими науками;
понятие о медицинской педагогике;
основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование и историю развития педагогики в России и за рубежом;
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки;
обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности; основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности

личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

оказание консультативной помощи специалистам и населению по вопросам применения лекарственных средств.

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности;

использовать понятийный аппарат педагогической науки;

использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения

Владеть:

Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам.

Квалифицированным составлением методики приема лекарственных препаратов для пациентов.

Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению.

Объяснение ему значений процедур и лекарственных средств.

Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни. Приняв на себя педагогическую задачу, должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Целью освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование следующих компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи обучения:
ординатор должен:

Знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующим излучением;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований службы медицины катастроф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель:

-Сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений; об изменениях состояния функций сердечнососудистой и других систем организма в ответ на взаимодействия лекарственных средств с различными звеньями основных биологических процессов организма в норме и патологии; об основных параметрах фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; научить врача выбрать наиболее эффективное и безопасное средство для конкретного больного.

Задачи:

-Изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; основы фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии, основам клинической лабораторной диагностики, клинической фармакологии в клинической практике.

На основании изучения дисциплины ординатор, должен

-знать

- Физиологию и патофизиологию важнейших функциональных систем организма.
- Механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах при терапевтических заболеваниях;
- Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача терапевтического звена

Основы клинической биохимии и лабораторной диагностики терапевтических заболеваний и смежной патологии. Современные технологии и методы клинической лабораторной диагностики, параметры лабораторного контроля проводимой терапии;

-уметь

-Определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий.

- Определять показания к проведению патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.

- распознавать и оценивать лабораторные проявления терапевтических заболеваний и смежной патологии;

- владеть

- Интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения терапевтических заболеваний, оценивать эффективность проводимой терапии.

- Проводить лечение терапевтических заболеваний с учетом результатов патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.

- Владеть навыками оценки лабораторных исследований, экспресс-методами прикроватной диагностики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая терапия

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;
2. Подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ультразвуковой диагностики

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: овладение слушателями полным объемом теоретических знаний и практических навыков и умений в области ультразвуковой диагностики заболеваний органов пищеварительной системы, необходимые для самостоятельной работы в должности врача-гастроэнтеролога.

Задачи дисциплины:

1. Изучить международную классификацию заболеваний органов пищеварительной системы
2. Изучить топографическую анатомию, основные признаки неизменной ультразвуковой картины, основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития, основные ультразвуковые признаки патологических изменений органов
3. Изучить возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике органов пищеварительной системы
4. Приобрести навык составления компетентного заключения по результатам УЗ-исследования органов пищеварительной системы

В результате освоения дисциплины ординатор должен **знать**:

- возможности ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний органов брюшной полости;
- основные понятия общей нозологии: принципы классификации болезней
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- содержание понятий здоровье, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни
- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- современные методы ультразвуковой диагностики
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- теоретические основы, ультразвуковые признаки и принципы интерпретации данных, полученных в ходе сонографического исследования органов брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов, сердца и сосудов;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой диагностики, электронную вычислительную технику;
- ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний
- Визуализационные классификаторы (стратификаторы)

- правила оформления медицинской документации

Уметь

- интерпретировать полученные результаты исследования, выполнив необходимую дифференциальную диагностику наиболее часто встречающейся и редких видов патологии;

Владеть

- выбором методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Эндокринология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача.

Задачи программы:

- Овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача
- Освоить современные практические навыки, необходимые врачу для оказания терапевтической помощи населению.
- Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

На основании изучения дисциплины ординатор, обучающийся по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, должен:
знать особенности эндокринных заболеваний,
уметь диагностировать эндокринные заболевания, назначать немедикаментозную и немедикаментозную терапию;
владеть оценкой эндокринного статуса пациента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика, базовая

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 63 зачетных единицы.

Цель практики: Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-гастроэнтеролога.

Задачи практики: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: закрепить полученные за время обучения теоретические знания, научиться их применять, отработать полученные практические навыки, закрепить профессиональные умения и навыки, сформировать компетенции врача-специалиста

По окончании дисциплины ординатор должен **знать**:

принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов

принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации взрослых

основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа

основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы;

МКБ-10

принципы ведения пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта

принципы оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного

пособия

Уметь

проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний

проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию взрослого

населения

выявить опасность формирования очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

выявлять основные показатели и их критерии для проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа

определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10

составлять план ведения пациента

оказывать неотложную медицинскую помощь и реанимационное пособие

Владеть

методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов

навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого населения

Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

на основании медико-статистического анализа получать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.

навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10

навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения
навыками оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (клиническая) практика, вариативная

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.28 Гастроэнтерология

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по направлению
31.08.28 Гастроэнтерология

2. подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в дисциплине «Гастроэнтерология»;

3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен:

Знать: - основные категории и понятия в медицине;

- основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах;

- основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов;

- современные методы инструментальных методов оценки состояния желудочно-кишечного тракта,

- принципы проведения этих исследований;

- определение показателей нормы и патологии.

Уметь:

- интерпретировать результаты инструментальных методов оценки состояния желудочно-кишечного тракта;

- использовать современные средства и методы ультразвуковой, инструментальной диагностики;

- уметь использовать предлагаемое оборудование

- уметь принимать решение в ситуационных задачах.

Владеть:

- использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, необходимых для исполнения своих должностных обязанностей;

- планирования и организации лабораторной работы;

- оформления служебной документации;

- оформления статистической и иной информации по своей деятельности;

- навыками проведения ультразвуковых исследований;