

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1096.

2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология

2.1 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология: подготовка врача - эндокринолога, отвечающего современным запросам отечественного здравоохранения и обеспечение поддержания высокого квалификационного уровня на протяжении его последующей деятельности.

2.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности.

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам.

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- подготовка врача-эндокринолога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3 Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (120 ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.6 В ординатуру по специальности 31.08.53 Эндокринология принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,

требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4

Требования к результатам освоения программы ординатуры

профилактическая деятельность:

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, лабораторной диагностики заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам центр устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5 Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-эндокринолог».

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, центр определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определяется самостоятельно обучающимся в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 35 зачетных единиц.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи программы формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.53 Эндокринология; подготовка врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» обучающийся должен демонстрировать **знание:**

форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.

принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможных осложнения при применении вакцин.

медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.

причины, механизмы развития эндокринных заболеваний, принципы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики указанных состояний

дифференциально-диагностические алгоритмы эндокринологических заболеваний и смежных с ними состояний.

тактика, принципы и схемы лечения эндокринных заболеваний.

методы оценки жалоб, анамнеза, физикального, лабораторного и инструментального исследования для оценки состояния пациента, а также основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

современных методов лекарственного и немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

подходы к формированию у пациентов и членов их семей знаний, необходимых для контроля и управления имеющимся заболеванием.

Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.

правил организации медицинской помощи в медицинских учреждениях.

медико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

профилактических мероприятий, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.

На основании полученных диагностических данных поставить предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10

На основании полученных клинико-лабораторных данных провести дифференциальный диагноз эндокринных заболеваний.

Применять по показаниям различные схемы парентеральных и пероральных препаратов, используемых в эндокринологии.

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Назначать природные лечебные факторы, лекарства, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Обеспечить пациентов и членов их семей информацией, необходимой для управления своим заболеванием (проведение консультаций по вопросам обучения

пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типа, ожирением, надпочечниковой недостаточностью).

Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.

Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Владеть:

навыками измерения антропометрии, определения нормального и избыточного веса, расчёта суточного калоража.

проведением диспансеризации.

навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

навыками проведения статистической обработки данных

оценкой показателей гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой, гипофизарно-тиреоидной, гипофизарно-гонадной систем, углеводного, липидного, фосфорно-кальциевого обмена, водно-электролитного баланса. Проводить и оценивать результаты диагностических проб при различных эндокринопатиях.

на основании дифференциально-диагностического поиска определить эндокринное заболевания и установить диагноз в соответствии с МКБ-10.

навыками подбора и титрации пероральных и парентеральных сахароснижающих препаратов, назначение и коррекция заместительной терапии при гипотиреозе, выбор и коррекция тиреостатической терапии, коррекция доз стероидных препаратов при надпочечниковой недостаточности. Отработка тактики лечения данных заболеваний в отдельных группах пациентов (беременные, пожилые, больные с нарушениями зрения и т.д.).

навыками по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

навыками назначения немедикаментозного лечения

навыками объяснения пациентам и членам их семей принципы диетотерапии, физической активности, контроля за осложнениями, лечения пероральными сахароснижающими препаратами (ПССП), аналогами ГПП-1 и препаратами инсулина при сахарном диабете (СД) 1 и 2 типа.

навыками объяснения принцип самоконтроля при СД, ожирении, надпочечниковой недостаточности.

навыками управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.

работой в разных статистических программах

навыками проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, оказание при этом мед помощи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Целью изучения модуля является профессиональная подготовка ординаторов по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения.

Задачами является изучение:

1. показателей общественного здоровья;
2. исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
3. организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
4. использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
5. применения методов статистического анализа как инструмента познания общественных явлений
6. основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
7. понимания процессов управления качеством медицинской помощи;

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен **знать**:

1. принципы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
2. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
4. критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека;
5. принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
6. порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
7. порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику;
8. психологию профессионального общения;
9. основы трудового законодательства;
10. правила по охране труда и пожарной безопасности;
11. формы и методы санитарного просвещения.
12. современные концепции общественного здоровья и здравоохранения.
13. концепции факторов риска, региональных систем здравоохранения, экономической эффективности здравоохранения.

14. формы и методы профилактической деятельности, как приоритетного направления работы медицинской организации.

Ординатор должен уметь:

1. оценивать показатели деятельности медицинской организации;
2. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3. участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
4. оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
5. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
6. устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
7. пропагандировать здоровый образ жизни.

Ординатор должен владеть:

1. методикой вычисления и оценки статистических показателей, методикой принятия доказательных управленческих решений;
2. навыком анализировать показатели общественного здоровья;
3. навыком анализировать показатели деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
4. методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
5. навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
6. навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель:

- формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи:

освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состояния теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

В результате прохождения курса ординаторы должны:

Знать:

структуру педагогической науки;
взаимосвязь педагогики с другими науками;
понятие о медицинской педагогике;
основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование и историю развития педагогики в России и за рубежом;
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки;
обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности; основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности

личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

оказание консультативной помощи специалистам и населению по вопросам применения лекарственных средств.

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности;

использовать понятийный аппарат педагогической науки;

использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения

Владеть:

Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам.

Квалифицированным составлением методики приема лекарственных препаратов для пациентов.

Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению.

Объяснение ему значений процедур и лекарственных средств.

Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни. Приняв на себя педагогическую задачу, должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Целью освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование следующих компетенций:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи обучения:
ординатор должен:

Знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующим излучением;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

Уметь:

- оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований службы медицины катастроф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица.

Цель:

-Сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений; об изменениях состояния функций сердечнососудистой и других систем организма в ответ на взаимодействия лекарственных средств с различными звеньями основных биологических процессов организма в норме и патологии; об основных параметрах фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; научить врача выбрать наиболее эффективное и безопасное средство для конкретного больного.

Задачи:

-Изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; основы фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии, основам клинической лабораторной диагностики, клинической фармакологии в клинической практике.

На основании изучения дисциплины ординатор, должен

-знать

- Физиологию и патофизиологию важнейших функциональных систем организма.
- Механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах при терапевтических заболеваниях;
- Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача терапевтического звена

Основы клинической биохимии и лабораторной диагностики терапевтических заболеваний и смежной патологии. Современные технологии и методы клинической лабораторной диагностики, параметры лабораторного контроля проводимой терапии;

-уметь

-Определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий.

- Определять показания к проведению патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.

- распознавать и оценивать лабораторные проявления терапевтических заболеваний и смежной патологии;

- владеть

- Интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения терапевтических заболеваний, оценивать эффективность проводимой терапии.

- Проводить лечение терапевтических заболеваний с учетом результатов патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.

- Владеть навыками оценки лабораторных исследований, экспресс-методами прикроватной диагностики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальная биохимия

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.53 Эндокринология

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую работу в области биохимии в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей строения и функционирования клеток и тканей организма;
 2. Изучение метаболизма основных биомолекул в организме в норме и патологии;
 3. Изучение механизмов регуляции метаболизма основных биомолекул;
 4. Знание основ молекулярной биологии, молекулярной генетики и генной инженерии;
 5. Знание взаимосвязи обмена основных биомолекул, общих путей катаболизма в организме;
 6. Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в биохимии, физиологии, клеточной биологии, необходимых для выполнения конкретных профессиональных обязанностей;
 7. Знание основ биохимических, иммунологических, лабораторных, общеклинических исследований с использованием современных методических подходов;
 8. Знание возрастных особенностей метаболизма;
 9. Знание основ развития и ранней лабораторной диагностики наследственных заболеваний;
 10. Систематизация и переоценка у обучающегося имеющихся знаний и умений;
 11. Способность к углубленному самостоятельному изучению научной и специальной литературы;
 12. Приобщение к научному подходу при экспериментальных исследованиях, необходимости проведения анализа собственных исследований и имеющейся информации
- На основании изучения дисциплины ординатор, должен

-знать

- общие закономерности организации живой материи; общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей и целого организма в норме и патологии;
- общие закономерности анаболизма, метаболизма и катаболизма основных биомолекул;
- основы молекулярной биологии, молекулярной генетики, генной инженерии;
- возрастные особенности метаболизма человеческого организма;
- основные механизмы регуляции метаболизма основных биомолекул; общие закономерности взаимосвязи метаболизма основных биомолекул, ключевые метаболиты обмена веществ;
- основные биохимические механизмы развития болезней у человека, в том числе наследственных;
- использование возможностей современных биохимических методов в лабораторной диагностике заболеваний;
- основные методы, используемые в биохимии.
- основные принципы организации научного процесса, организации проведения научного эксперимента;

- основные принципы научной этики.

-уметь

осуществлять выбор оптимальных биохимических и других методов для проведения исследований;

- оценивать значимость методов биохимических исследований;
- оценивать полученные результаты методов исследования в биохимии;
- анализировать полученные результаты проведенных исследований;
- анализировать эффективность проведенных исследований, выявлять несоответствия результатов поставленным задачам; - формулировать корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий цели, задач и полученных результатов;
- контролировать выполнение ранее поставленных задач;
- пользоваться современными электронными базами научных данных, ориентироваться в возможностях сети Интернет;
- делать научные обобщения, формулировать выводы;
- писать научные публикации (тезисы, статьи, пособия и т.д.);
- анализировать современную научную литературу, планировать, и вести протокол научных исследований;
- формировать мультимедийные презентации, демонстрирующие основные результаты научных исследований и презентации для учебного процесса; владеть вниманием аудитории, вести дискуссии, убеждать в правоте своих представлений коллег и оппонентов.

-владеть

- современными методами исследования в биохимии;
 - навыками планирования экспериментально-исследовательской работы;
 - навыками проведения исследований на биохимических анализаторах;
 - навыками приготовления объемных растворов для биохимических исследований;
 - навыками перевода различных концентраций веществ в систему единиц СИ для биохимического исследования;
 - навыками статистической обработки полученных материалов для анализа;
 - навыками написания научных статей и обзоров;
 - навыками создания мультимедийных презентаций, выступления перед научной аудиторией
- основными принципами доказательной биологии и медицины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Молекулярная генетика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

Цель дисциплины заключается в том, чтобы сформировать представления об основных теоретических и методологических подходах к изучению молекулярных механизмов передачи генетической информации, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины является:

- Углубление и расширение профессиональных знаний и умений, полученных выпускниками в медицинских вузах.
- Формирование объемного клинического мышления
- Формирование современных представлений о молекулярных механизмах генетических процессов, об устройстве генома и основных молекулярных механизмах регуляции активности генов на различных этапах реализации генетической информации;
- Изучение области применения молекулярно-генетических методов, изучение основных проблем, стоящих перед различными разделами молекулярной
- генетики.

В результате освоения дисциплины «Молекулярная генетика» обучающийся ординатор должен:

Знать:

современные представления о строении генов прокариот и эукариот, а также основные методы их исследования;

молекулярные механизмы матричных процессов, протекающих в клетке и их регуляцию

молекулярные механизмы основных генетических процессов, обеспечивающих наследственность и изменчивость организмов;

современные представления о способах регуляции действия генов;

Уметь:

ориентироваться в вопросах, связанных с методами генотерапии и использовании ГМО

применять знание молекулярной генетики при изучении других биологических дисциплин

использовать полученные знания в практической работе и экспериментальных исследованиях.

Владеть:

Основными молекулярно-генетическими методами исследования генов про- и эукариот.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Кардиология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков;
- осложнения, вызванные применением лекарств;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- современные методы диагностики и лечения различных форм ишемической болезни сердца и артериальных гипертензий;
- особенности клиники и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;

Уметь:

- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- диагностировать и провести лечение сердечно-сосудистых заболеваний

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;

Владеть:

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация)
- электрокардиография
- методами диагностики, стратификации риска и лечения гипертонической болезни и симптоматических (вторичных) артериальных гипертензий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Клиническая генетика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Целью освоения дисциплины "Клиническая генетика" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-эндокринолог», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков в области клинической генетики, способного к полноценной самостоятельной работе.

В результате освоения дисциплины «Клиническая генетика» обучающийся ординатор должен:

Знать:

- молекулярные основы наследственности
- пропаганду генетических знаний для врачей различного профиля и населения
- методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики
- генетические факторы этиологии и патогенеза наследственных болезней
- клинику наиболее распространенных моногенных синдромов с различными типами наследования (аутосомно-рецессивный, аутосомно-доминантным, X-сцепленных), а также устойчивых ассоциаций врожденных пороков развития
- клинику наследственных заболеваний почек и кишечника
- клинику наследственных нарушений соединительной ткани
- клинику наследственных эндокринных нарушений
- клинику хромосомных болезней, сопровождающихся структурными перестройками хромосом
- клинику хромосомных болезней, сопровождающихся числовым нарушением хромосом
- клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней
- генетические методы исследования (генеалогический, генетики соматических клеток, синдромологический, иммунологические, молекулярно-генетические, популяционно-статистический)
- методы клинической диагностики основных нозологических форм наследственной патологии
- методы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний
- принципы диспансеризации больных и членов их семей в группах повышенного риска
- современная классификация наследственных заболеваний
- теоретические основы и подходы к этиологической терапии наследственных болезней
- современные методы терапии основных наследственных болезней, генотерапия
- пропаганда генетических знаний для врачей различного профиля и населения

Уметь:

- распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение соматических заболеваний и психических расстройств
- провести объективное обследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников
- получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, личного осмотра или имеющихся медицинских документов

- получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, личного осмотра или имеющихся медицинских документов
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммуногенетических)
- установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику

Владеть:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов исследований с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ультразвуковая диагностика/функциональная диагностика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: овладение слушателями полным объемом теоретических знаний и практических навыков и умений в области ультразвуковой диагностики/функциональной диагностики заболеваний внутренних органов, необходимые для самостоятельной работы в должности врача-эндокринолога.

Задачи дисциплины:

1. Изучить международную классификацию заболеваний внутренних органов
2. Изучить топографическую анатомию, основные признаки неизменной ультразвуковой картины, основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития, основные ультразвуковые признаки патологических изменений органов
3. Изучить возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике терапевтической патологии
4. Приобрести навык составления компетентного заключения по результатам УЗ-исследования внутренних органов
5. Усовершенствование знаний врачей о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы.
6. Получение систематизированных теоретических и практических знаний по анатомо-физиологическим основам электрокардиографии и нормальной электрокардиограмме и при патологических изменениях, необходимых для самостоятельной работы

В результате освоения дисциплины ординатор должен **знать**:

- возможности ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля;
 - основные понятия общей нозологии: принципы классификации болезней
 - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
 - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
 - современные методы ультразвуковой диагностики
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
 - топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
 - нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
 - теоретические основы, ультразвуковые признаки и принципы интерпретации данных, полученных в ходе сонографического исследования внутренних органов
 - физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы

биологического действия ультразвука;

- классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой диагностики, электронную вычислительную технику;

- ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний

- Визуализационные классификаторы (стратификаторы)

- правила оформления медицинской документации

- знать характеристику нормальной ЭКГ и основные патологические изменения ЭКГ, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению функциональных методов исследования

- анатомию человека применительно к специфике проводимых функциональных исследований;

- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем

- основы страховой медицины и требования к службе функциональной и ультразвуковой диагностики в условиях страховой медицины;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика", в том числе в форме электронных документов;

- требования к обеспечению внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

Уметь

- интерпретировать полученные результаты исследования, выполнив необходимую дифференциальную диагностику наиболее часто встречающейся и редких видов патологии;

- составить компетентное заключение по результатам ЭКГ, сформулировать обоснованные рекомендации по дальнейшему обследованию и тактике ведения;

Владеть

- выбором методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (клиническая) практика, базовая

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 63 зачетных единицы.

Цель практики

Закрепление теоретических знаний по Эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- закрепить полученные на 1-ом году обучения теоретические знания и
- научить применять полученные на 1-ом году обучения теоретические знания на практике
- формировать и развивать профессиональные умения
- отработать полученные на 1-ом году обучения практические навыки

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- закрепить полученные на 1-ом и 2-ом году обучения теоретические знания
- научить применять полученные на 2-ом году обучения теоретические знания на практике
- отработать полученные на 2-ом году обучения практические навыки
- закрепить профессиональные умения и навыки
- сформировать компетенции врача-специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен:

Знать:

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
- роль природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных патологий
- патологические симптомы и синдромы эндокринной патологии, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии, алгоритмы постановки диагноза
- тактику ведения и методы лечения эндокринологических больных
- основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-эндокринолога

Уметь:

- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринной патологии, устанавливать эндокринологический диагноз
- назначать лечение эндокринологическим больным
- выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний;
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом;
- организовать работу врача-эндокринолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- решать вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
- навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
- навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья;
- методами обследования эндокринологического больного и интерпретация их результатов, алгоритмами постановки диагноза
- методами лечения эндокринологических больных
- основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»
- навыками организации работы врача-эндокринолога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная (клиническая) практика, вариативная

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

31.08.53 Эндокринология

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной эндокринологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по направлению Эндокринология.
2. подготовка врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в дисциплине «Эндокринология»;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен:

Знать:

- основные категории и понятия в медицине;
- основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах;
- основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов;
- современные методы диагностики заболеваний эндокринных органов,
- принципы определения показателей;
- определение показателей нормы и патологии.

Уметь:

- интерпретировать результаты современных высокотехнологичных методов диагностики эндокринологических заболеваний;
- использовать современные средства и методы диагностики;
- использовать предлагаемое оборудование
- уметь принимать решение в ситуационных задачах.

Владеть:

- использованием информационных материалов и нормативно-правовых документов, необходимых для исполнения своих должностных обязанностей;
- оформлением служебной документации;
- оформлением статистической и иной информации по своей деятельности;
- навыками проведения современных высокотехнологичных методов диагностики эндокринологических заболеваний;