

Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (НИИТПМ — филиал ИЦиГ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

ОТЧЕТ РАССМОТРЕН:

На заседании Научно-медицинского
Совета

Протокол № 1 от 31.01.2023

Руководитель НИИТПМ-

филиал ИЦиГ СО РАН

Член-корр. РАН, д.м.н., профессор


Рагино Ю.И.

ОТЧЕТ

о результатах мониторинга степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

(за 2022 год)

Новосибирск, 2023г.

ВВЕДЕНИЕ

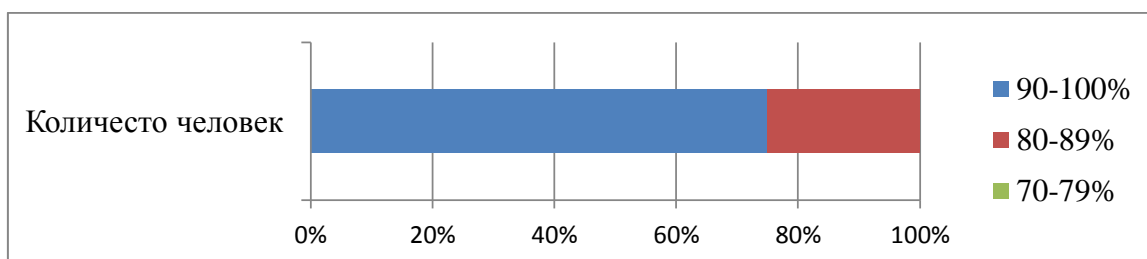
Целью внутренней независимой оценки качества является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; - совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации; - совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации; - повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ; - повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; - усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; - противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач: - определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам. Внутренняя независимая оценка качества образования функционирует согласно следующим нормативно-правовым документам: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95. Независимая оценка качества образования; - Требования федеральных государственных образовательных стандартов; - Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных программах в организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования. Настоящим отчетом представлены результаты внутренней независимой оценки качества образования за 2022 год, в приложениях представлены результаты анкетирования основных категорий заинтересованных сторон.

1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации на обучение по программам ординатуры и аспирантуры в НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН, осуществляется на конкурсной основе. За входной контроль принимаются результаты аккредитационного теста по специальности. В 2022 году в НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН поступило 16 ординаторов и 2 аспиранта. Распределение по специальностям



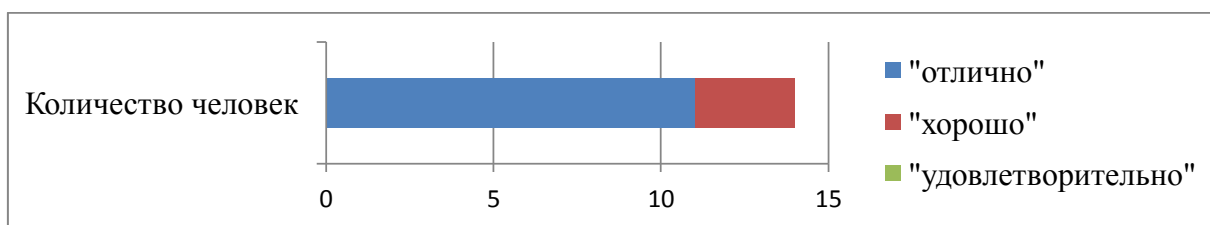
Согласно данным тестирования, уровень начальных знаний поступающих был довольно высок. У 10 человек процент правильных ответов на тестовый контроль был в диапазоне 90-99%, 2 человека написали входной контроль на 100%, 4 человека написали входной контроль на 80-89%.



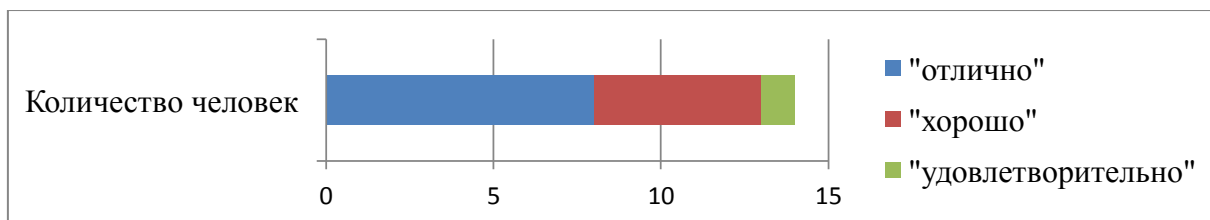
В процессе обучения в институте осуществляется систематический контроль усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися. Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план. Аттестация также

призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу по соблюдению установленных планов, графиков и расписаний. Своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний.

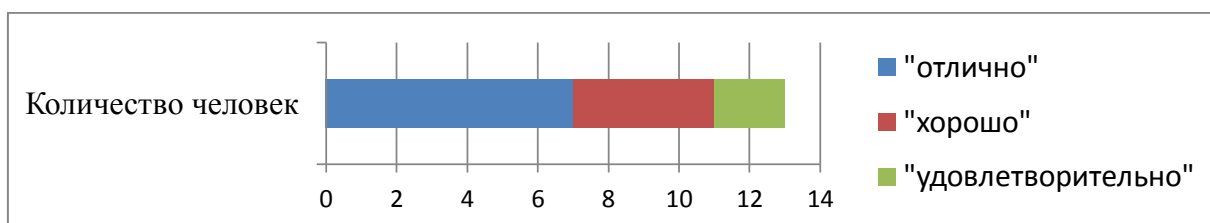
По результатам первого и второго рубежного контроля на методических комиссиях по направлениям подготовки и специальностям определены перечни дисциплин (модулей), по которым промежуточная аттестация будет реализована с привлечением комиссии, в состав которой входят преподаватели, работодатели и обучающиеся. С целью объективной оценки уровня освоения обучающимися содержания программ дисциплин в университете регулярно (не реже 1 раза в год) проводится срез знаний в форме зачета обучающихся в рамках рубежного контроля. В 2022 году первичный рубежный контроль сдавало 14 человек, из них 79% сдало зачет на «отлично» и 11% на «хорошо».



Второй (итоговый) рубежный контроль в 2022 году сдавало 14 ординаторов. Из них 57% сдало на «отлично», 36% на «хорошо» и 7% на «удовлетворительно».



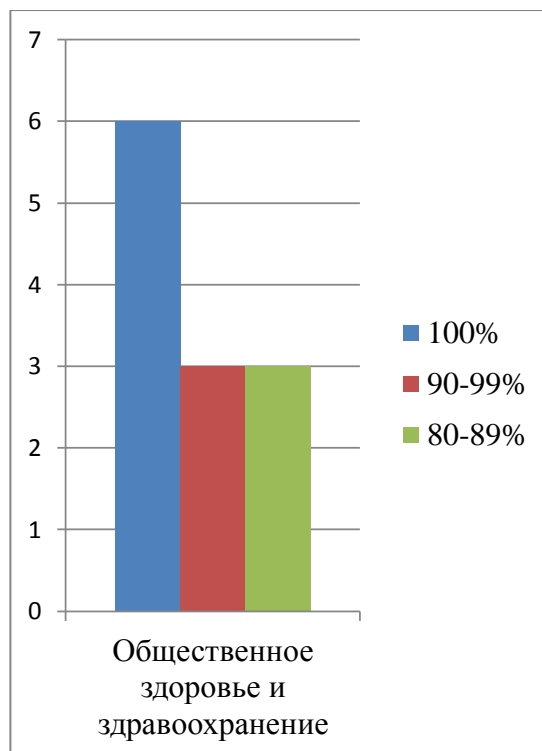
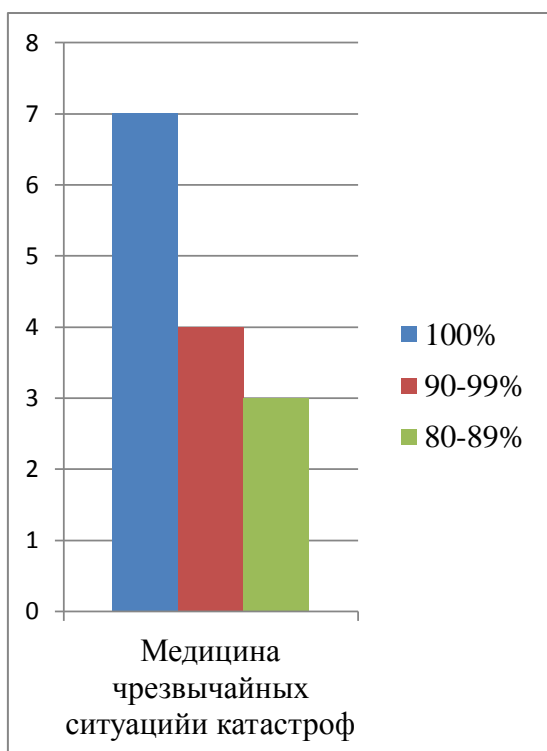
Выходной тестовый контроль сдавали также 14 ординаторов. У 6 человек процент правильных ответов на тестовый контроль был в диапазоне 90-99%, 1 человек ответил верно на 100% вопросов, 4 человека получили 80-89% правильных ответов и 2 человека получили 70-79% правильных ответов.



Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО . Процедура аттестации по практике проводится на базах практик. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетных ведомостях. Все 30 ординаторов в 2022 году успешно сдали зачет по практическим навыкам.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося, в системе Moodle формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Из 39 ординаторов, обучавшихся в период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в НИТПМ-филиал ИЦиГ СОРАН в системе Moodle заполнено 27 портфолио. Из 14 аспирантов, обучавшихся в период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в НИТПМ-филиал ИЦиГ СОРАН, портфолио заполнено у 10 человек.

С целью определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции содержания рабочих программ проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Контроль проводится в форме компьютерного тестирования. Тестирование проводилось по общественному здоровью и здравоохранению и по медицине чрезвычайных ситуаций.



Результат не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в организованных НИИТПМ-филиал ИЦИГ СО РАН мероприятиях по оцениванию сформированных результатов обучения.

Для оценки удовлетворенности образовательным процессом проводится анкетирование обучающихся. Оперативная оценка мнений по различным аспектам образовательной деятельности реализуется за счет экспресс опросов вопросы, которых размещены на официальном сайте института.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
За 2022 год**

Анкетирование организовано учебно-методическим отделом. Даты анкетирования- 01.12.2022-20.01.2023.

Анкетирование включало вопросы удовлетворенностью содержанием дисциплин, практической ценностью полученных знаний и навыков, информативностью учебного материала, доступностью и логичностью изложения материала **Критерии -**

- Безусловно удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Безусловно не удовлетворен

Количество участников:

Ординатура 1 год обучения	Ординатура 2 год обучения	Аспирантура 1 год обучения	Аспирантура 2 год обучения	Аспирантура 3 год обучения
13	15	3	2	4

Вопросы:

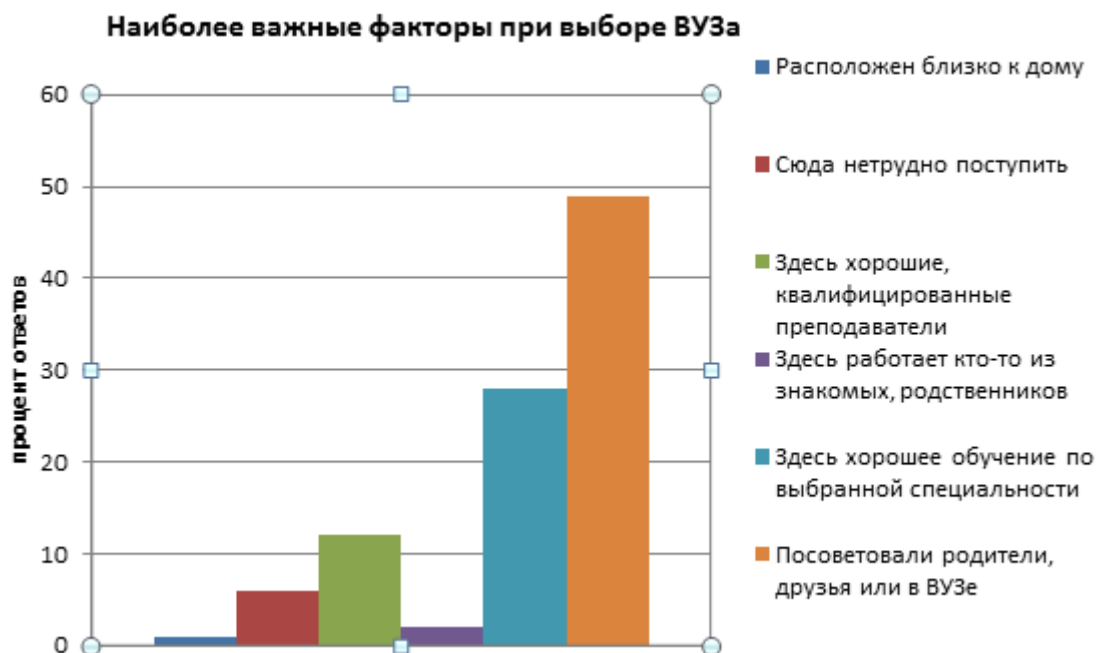
ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ:

1. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке
2. расписанием занятий
3. качеством организации практики
4. организацией отработок
5. организацией зачетов
6. организацией консультаций
7. организацией экзаменов

Результаты анкетирования обучающихся показало, что, в целом, студенты по всем специальностям удовлетворены организацией учебного процесса. По итогам опроса от студентов был получен ряд комментариев и рекомендаций по улучшению образовательной деятельности, предложения в части организации приемной кампании

1.1. Блок вопросов по организации приема обучающихся и эффективности работы приемной комиссии.

Итоги анкетирования свидетельствуют о том, что чаще всего, обучающиеся приходят поступать по совету друзей или самостоятельно находят интересующую их информацию на сайте.



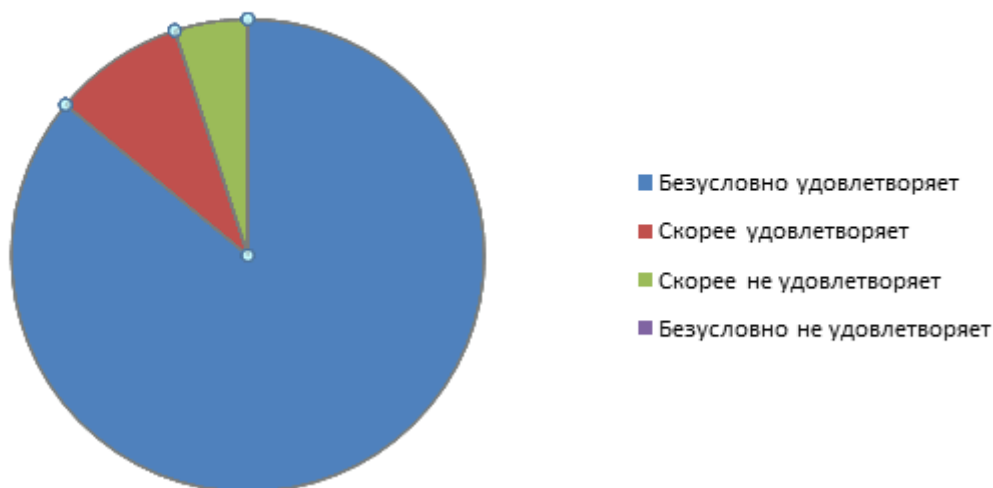
Большинство респондентов (~70%) подавали документы для поступления в электронной форме, посредством электронной почты. Данный факт позволяет нам сделать вывод о том, что поступающие осознанно пришли к решению обучаться по выбранной образовательной программе, при этом основная работа по привлечению обучающихся наиболее эффективна не в весенний период, а в более ранние сроки (мероприятия, активное ведение социальных сетей, своевременное пополнение и обновление сайта и т.д.).

1.2. Блок вопросов по организации образовательной деятельности в НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН

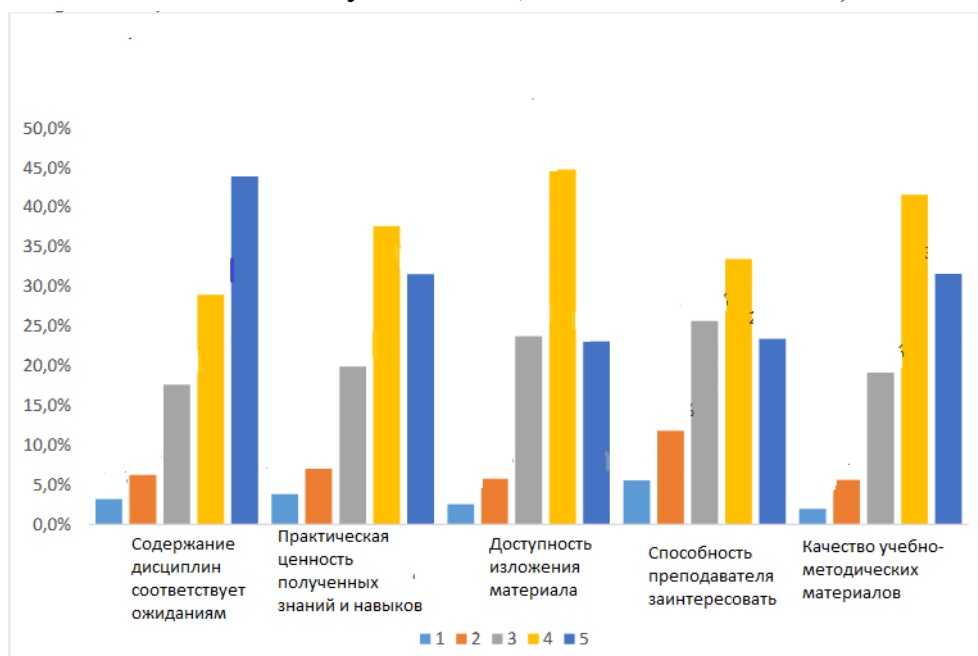
Данный блок вопросов был посвящен организации образовательного процесса и впечатлениям обучающихся. В части взаимодействия ординаторов и аспирантов с сотрудниками подразделений и служб университета, обеспечивающих образовательную деятельность по программам высшего образования, подавляющее большинство респондентов

удовлетворена работой сотрудников, при этом часть обучающихся затруднилась в оценке качества взаимодействия.

УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?



Опрос показал, что студенты высоко оценивают доступность изложения, практическую ценность полученных знаний и умений и качество учебно-методических материалов. Также обучающиеся высоко оценили уровень освоения дисциплин в дистанционном формате (когда занятия (преимущественно лекционного типа) проводятся в режиме онлайн посредством использования средств электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС), в т.ч. программного обеспечения дистанционной коммуникации (Moodle, Zoom и т.п.).

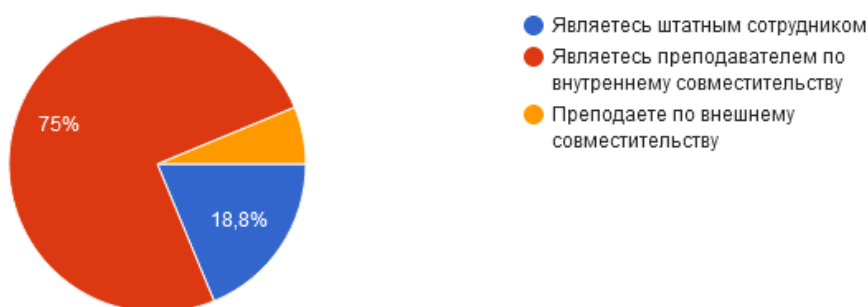


РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В анкетировании приняли участие 16 сотрудников из числа педагогических и научных работников института терапии. От преподавателей также были получены комментарии и пожелания по улучшению образовательной деятельности в Институте.

ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ?

16 ответов



Большая часть опрошенных работает в институте в качестве научных сотрудников, а преподавателем работают по внутреннему совместительству. Штатным преподавателем работали только 19% респондентов.

Преподаватели института, в основном, женщины в возрасте от 30 до 74 лет. Стаж преподавательской деятельности был от 2 лет до 40 лет. Большая часть респондентов (64%) учились в Институте и продолжили в нем работать, не переходя в другие научные институты и ВУЗы.

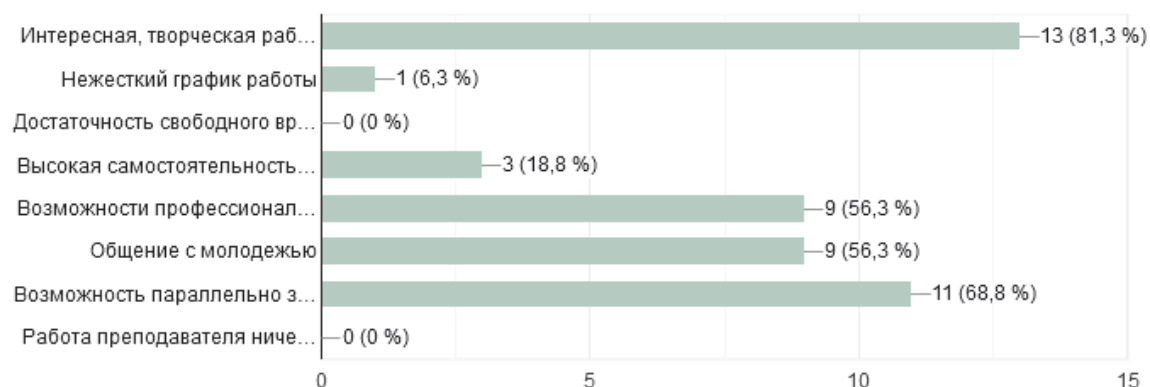
УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ (ИЛИ УЧИТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, НАПРИМЕР, В АСПИРАНТУРЕ В НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН?



Из числа опрошенных 10 человек имели степень доктора наук, 4 – кандидата наук, 7 человек работали в должности доцента или профессора и 1 человек имел звание член-корреспондента российской академии наук.

ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ОТВЕТА)

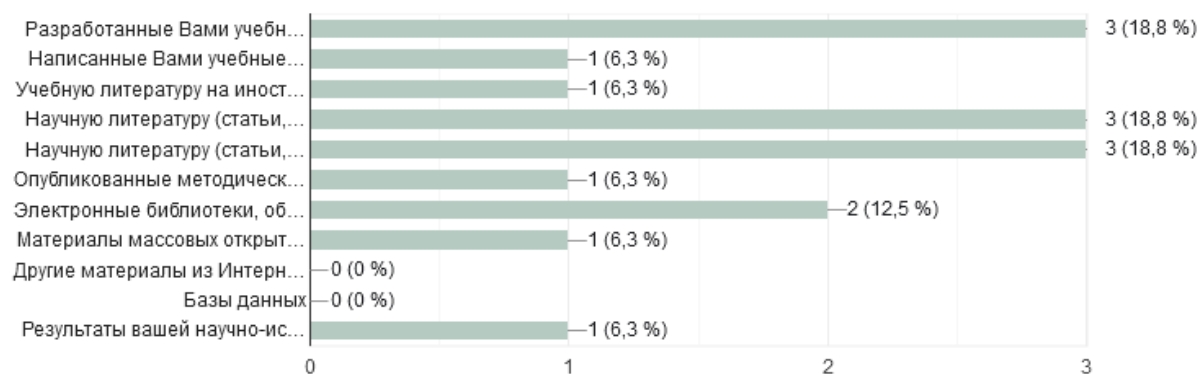
16 ответов



Большая часть респондентов ответили, что в работе преподавателем в Институте больше всего их привлекает интересная творческая работа (83% опрошенных) и возможность параллельно заниматься научной работой в институте (69% опрошенных).

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ?

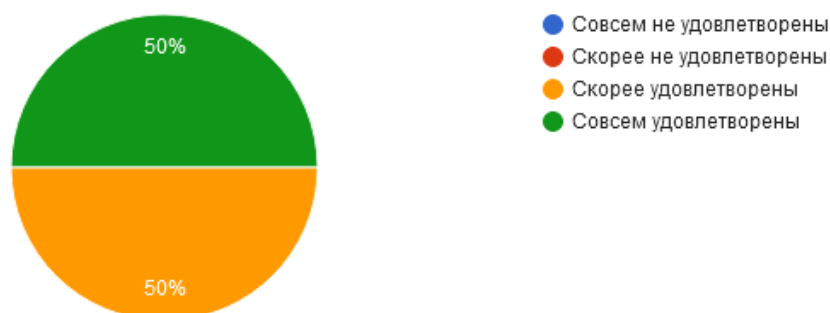
16 ответов



При подготовке к занятиям педагоги в основном используют личные разработанные учебные программы курсов, статьи и книги на русском и иностранных языках (60% опрошенных).

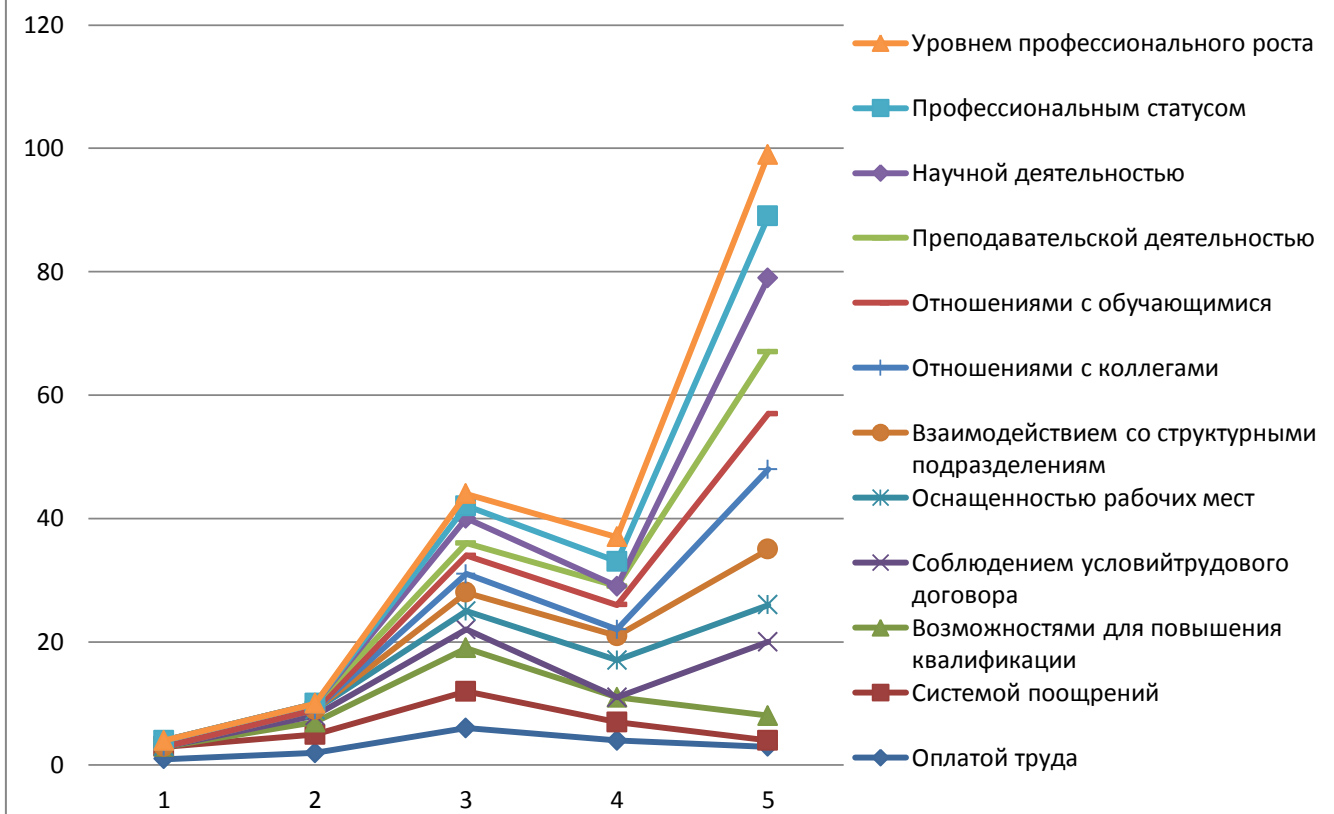
НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ РАБОТОЙ В НИИИТПМ?

16 ответов



Весь педагогический и научный коллектив института в целом удовлетворен условиями и организацией образовательной деятельности.

Уровень удовлетворенности различными факторами



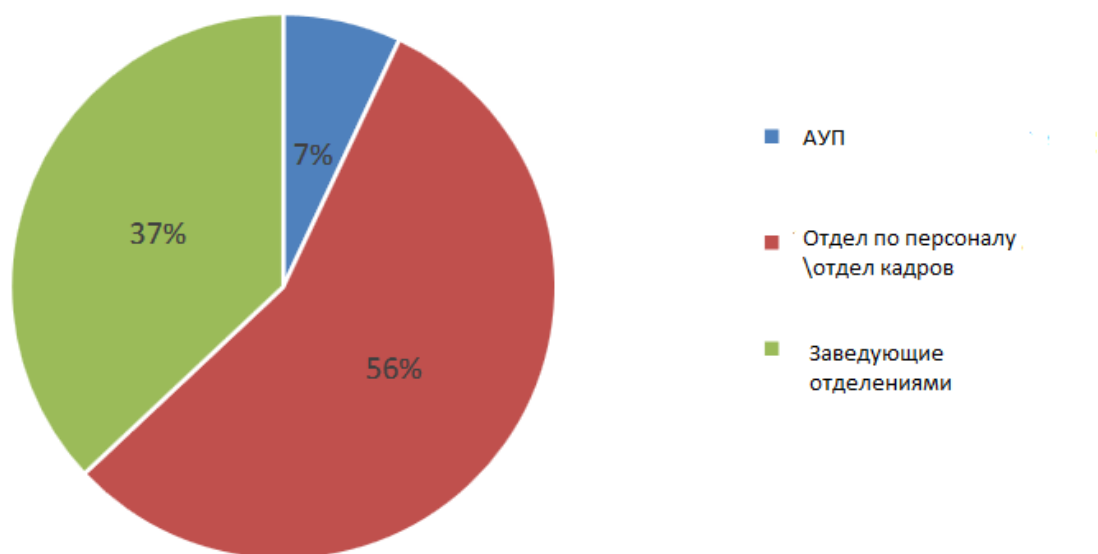
Наиболее удовлетворены преподаватели Института уровнем профессионального роста, профессиональным статусом и качеством научной деятельности. Наименее удовлетворены уровнем оплаты труда и системой поощрений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

В 2022 году был проведен опрос лечебных учреждений, цель которого - узнать мнение работодателей о качестве профессиональной подготовки обучающихся и выпускников НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН.

В опросе приняли участие 5 федеральных государственных учреждений здравоохранения г. Новосибирска, среди которых: ГБУЗ НСО «ГКБ №1», ГБУЗ НСО «ГКБ №25», ГБУЗ НСО «ГКБ №2», ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск», ГБУЗ НСО «ГВВ№3».

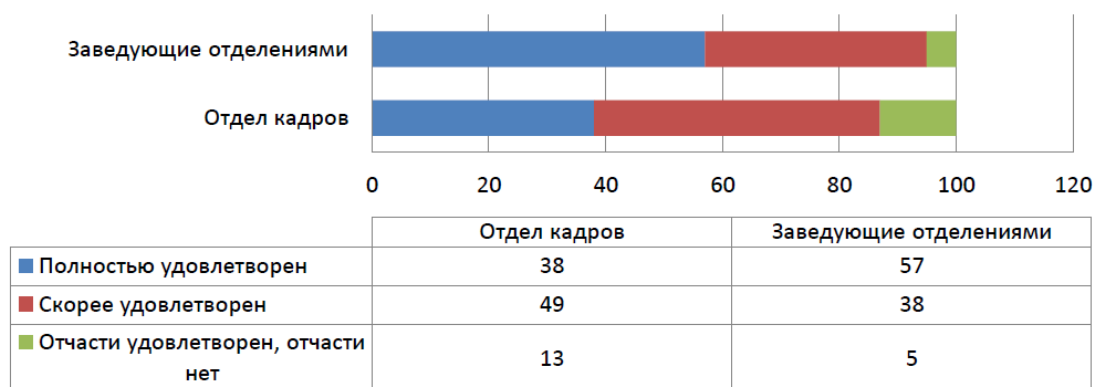
Большая часть респондентов являются представителями отдела по персоналу или отдела кадров (56%), более трети респондентов (37%) - заведующие отделениями.



В 75% опрошенных организаций работают выпускники НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН последних 3-х лет. В 2022 году 95% респондентов удовлетворены уровнем подготовки выпускников.

Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников.

Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников

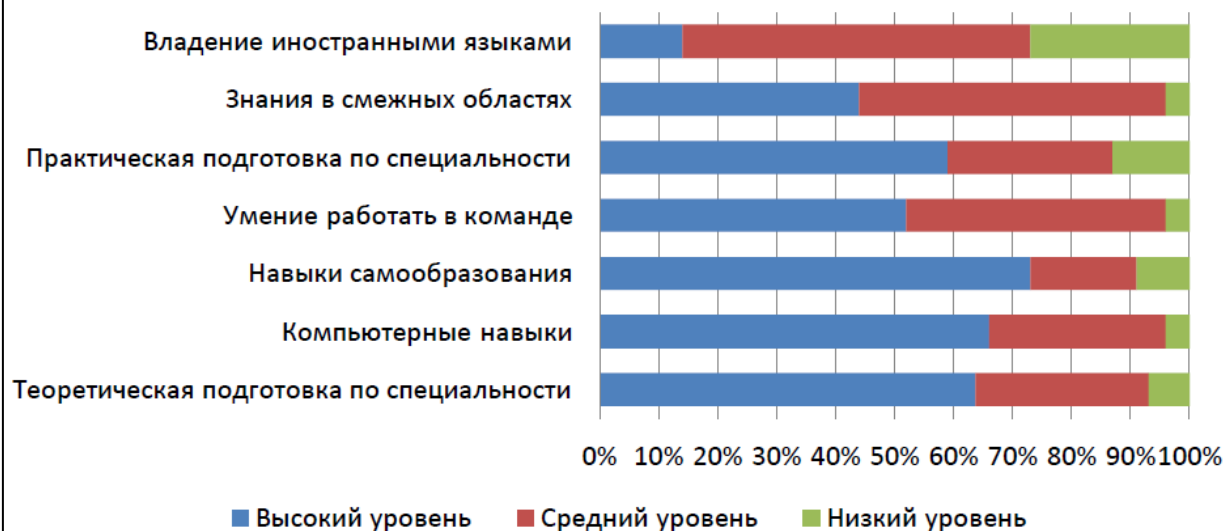


2. Оценка уровня компетенций и навыков молодых специалистов

Более половины работодателей оценивают на высоком уровне следующие компетенции и навыки выпускников последних 3-х лет:

- Теоретическая подготовка по специальности.
- Навыки самообразования.
- Практические навыки

Оценка уровня компетенций и навыков выпускников



17% работодателей низко оценивают уровень владения иностранными языками.

Наибольшая согласованность среди респондентов из различных подразделений в высокой оценке уровня компетенций и навыков

выпускников последних 3-х лет наблюдается практической и теоретической подготовки по специальности.

Заключение.

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что с точки зрения работодателей Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (НИИТПМ — филиал ИЦиГ СО РАН) готовит специалистов с достаточно высоким качеством образования.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития навыков и компетенций выпускников, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости корректировки компетентностной модели по определенным позициям.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

По итогам проведенной внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство обучающихся, преподавателей и работодателей удовлетворены текущей организацией и оснащением образовательной деятельности в НИИТПМ-филиал ИЦиГ СО РАН, а также качеством постдипломного образования по реализуемым в институте образовательным программам.

1) Группа- ординаторы и аспиранты, обучающиеся в институте высоко оценивают доступность изложения, практическую ценность полученных знаний и умений и качество учебно-методических материалов. Также обучающиеся высоко оценили уровень освоения дисциплин в дистанционном формате.

2) Группа – преподаватели.

Преподаватели в целом высоко оценили уровень профессионального роста, профессиональный статус и качество научной деятельности. Также высоко были оценены качество:

- организации и оснащения учебного процесса
- отношения с коллегами и сотрудниками других подразделений;
- отношение с обучающимися;

3) Группа – работодатели.

Работодатели отметили высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Учреждения выразили готовность приглашать обучающихся и выпускников на прохождение производственной практики на базе их организаций. Согласно результатам опроса, руководители медицинских учреждений готовы принимать активное участие в деятельности, направленной на профессиональную подготовку ординаторов и аспирантов, на полных правах субъектов образовательных отношений.