

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения
"Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики
Сибирского отделения Российской академии наук"
(НИИТПМ - филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН



Рагино Ю.И.

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Функциональная диагностика

Шифр дисциплины: Б1. В.ДЭ.01.02

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Направленность программы (профиль): 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Форма обучения: очная

Новосибирск

2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика» является качественная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности врача кардиолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к дисциплинам вариативной части блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Функциональная диагностика»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УЗД Клиническая практика	УЗД Клиническая практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Функциональная диагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1

Таблица 3.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции <i>(в рамках данной)</i>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
УК-1.1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.2	Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Планируемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы диагностики заболеваний - Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. - Медицинские показания, медицинские противопоказания и методику проведения исследований в оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: <p>ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной),</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов и систем человека; - Планировать диагностическую и лечебную деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных. 	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	2 курс
		Семестры	

		1	2	3	4
Лекции	16		8		8
Семинар	16		8		8
Практические занятия	8		4		4
Самостоятельная работа	31		16		15
Контроль (зачет с оценкой)	1				1
Общая трудоемкость	час	72	36		36
	з.е.	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	СЗ	Пр	СРС	Всего час
1	Раздел 1. Функциональная диагностика состояния системы внешнего дыхания.	4	4	2	8	18
2	Раздел 2. Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы	8	8	4	16	36
3	Раздел 3. Основы эхокардиографии	4	4	2	7	17

Таблица 5.2. Содержание дисциплины по разделам с соответствующими компетенциями

Индекс/ раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.О.О2	Функциональная диагностика	УК-1
Раздел 1.	Функциональная диагностика состояния системы внешнего дыхания.	УК-1
Раздел 2.	Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы	УК-1
Раздел 3.	Основы эхокардиографии	УК-1

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 Перечень лекций/семинарских занятий

№ раздела дисциплины	Тема лекции/семинара	Трудоемкость (час)			
		Лек	Сем	ПР	СР
1	Методы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания. Спирография в практике врача	4	4	2	8
2	Электрокардиография. Суточное мониторирование АД.	8	8	4	16
3	Эхокардиография: области применения, основные синдромы.	4	4	2	7

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена комплектом специализированной мебели, мультимедиа-проектором, ноутбуком, стационарным экраном, акустическим оборудованием	
Для семинарских/практических занятий	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оборудована персональным компьютером, роутером для выхода в интернет, многофункциональным устройством (принтер, копир), специализированной мебелью (учебные столы).	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3.
2. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8.
3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8.

4. Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5.

Дополнительная литература:

1 Морозов, А. К. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов / гл. ред. тома А. К. Морозов — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 832 с. (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой) — ISBN 978-5-9704-3559-5.

2 Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

Информационное обеспечение:

1. Методический центр аккредитации специалистов

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Funkcional%27naya-diagnostika/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Функциональная диагностика»

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы оценивания уровня сформированных компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Функциональная диагностика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчики:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Малютина С.К.	Профессор	д.м.н., профессор
Худякова А.Д.	Врач-пульмонолог	к.м.н.
Нестерец А.М.	Преподаватель	к.м.н.

Руководитель программы:

Профессор, д.м.н.

С.К. Малютина