

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения
"Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики
Сибирского отделения Российской академии наук"
(НИИТПМ - филиал ИЦиГ СО РАН)**

Руководитель НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН



УТВЕРЖДАЮ

Рагино Ю.И.

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение

Шифр дисциплины: Б1. О.02

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Направленность программы (профиль): 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Новосибирск

2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам обязательной части блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Коммуникативные навыки | |
| ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием | | Медицинская статистика и информатика |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | основных медико-статистических показателей | | |
| ОПК-9 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-3, ОПК-2, ОПК-9

Таблица 3.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---------------------------------------|--|--|
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| УК-3.1. | Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации | |
| УК-3.2. | Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи | |
| УК-3.3. | Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды | |
| Планируемые результаты обучения | Составление плана и отчета о работе врача | |

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--|--|--|
| ОПК-2 | Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-2.2 | Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны | |
| Планируемые результаты обучения | Знает принципы сбора информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, основные положения и программы статистической обработки данных. Знает критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. | |
| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-9 | Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-9.1 | Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения | |
| ОПК-9.2 | Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.3 | Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| Планируемые результаты обучения | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы

| Вид учебной работы | Всего часов | 1 курс | | 2 курс | |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|---|
| | | Семестры | | | |
| | | | 2 | 3 | 4 |
| Лекции | 4 | | 4 | | |
| Семинар | 34 | | 34 | | |
| Самостоятельная работа | 33 | | 33 | | |
| Контроль (зачет с оценкой) | 1 | | 1 | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | ЛК | СЗ | СРС | Всего час. |
|-------|---|----|----|-----|------------|
| 1 | Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 2 | Раздел 2. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | | 8 | 10 | 18 |
| 3 | Раздел 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением | 2 | 14 | 14 | 30 |
| 4 | Раздел 4. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | | 8 | 6 | 14 |

Таблица 5.2. Содержание дисциплины по разделам с соответствующими компетенциями

| Индекс/раздел | Наименование дисциплины, разделов | Шифр компетенций |
|---------------|---|--------------------|
| Б1.О.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | УК-3, ОПК-2, ОПК-9 |

| | | |
|--------------|---|--------------|
| Раздел 1. | Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения | УК-3 |
| Раздел 2. | Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | УК-3 |
| Раздел 3. | Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением | ОПК-2, ОПК-9 |
| Раздел 4. | Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами | ОПК-2, ОПК-9 |

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 Перечень лекций/семинарских занятий

| № раздела дисциплины | Тема лекции/семинара | Трудоемкость (час) | | |
|----------------------|---|--------------------|-----|----|
| | | Лек | Сем | СР |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. | 2 | | 2 |
| 1 | Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. | | 4 | 1 |
| 2 | Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. | | 4 | 5 |
| 2 | Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. | | 4 | 5 |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению. | 2 | | 2 |
| 3 | Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи. | | 2 | 2 |
| 3 | Основные подходы к оценке качества в здравоохранении | | 2 | 2 |
| 3 | Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности | | 2 | 2 |
| 3 | Общие вопросы медицинской профилактики. Диспансеризация. | | 4 | 2 |
| 3 | Требования к медицинской документации | | 2 | 2 |
| 3 | Периодические медицинские осмотры. | | 2 | 2 |
| 4 | Основы социального и медицинского страхования. | | 4 | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 4 | Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. | | 4 | 3 |
|---|--|--|---|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена комплектом специализированной мебели, мультимедиа-проектором, ноутбуком, стационарным экраном, акустическим оборудованием | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оборудована персональным компьютером, роутером для выхода в интернет, многофункциональным устройством (принтер, копир), специализированной мебелью (учебные столы). | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
4. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

Дополнительная литература:

1. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения: монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 199 с. : ил.
2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю.

Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.

Информационное обеспечение:

1. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

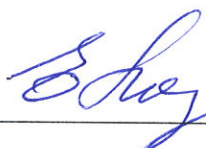
Оценочные материалы оценивания уровня сформированных компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчики:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------|---|-------------------------------|
| Логвиненко И.И. | Зам. руководителя по лечебной работе, профессор | д.м.н., профессор |
| Каштанова Е.В. | зав. Лабораторией клинических биохимических и гормональных исследований терапевтических заболеваний "НИИТПМ - филиал ИЦиГ СО РАН" | д.б.н., доцент |

Руководитель программы:

д.б.н., доцент


_____ Е.В. Каштанова

*Приложение к рабочей программе по дисциплине
Общественное здоровье и здравоохранение*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины

| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---------------------------------------|--|--|
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| УК-3.1. | Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации | |
| УК-3.2. | Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи | |
| УК-3.3. | Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды | |
| Планируемые результаты обучения | Составление плана и отчета о работе врача | |
| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-2 | Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции | |
| ОПК-2.2 | Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны | |
| Планируемые результаты обучения | Знает принципы сбора информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, основные положения и программы статистической обработки данных. Знает критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. | |
| Код компетенции | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-9 | Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |

| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОПК-9.1 | Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения |
| ОПК-9.2 | Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности |
| ОПК-9.3 | Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Планируемые результаты обучения | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается уровень знаний и степень освоения ординаторами учебного материала дисциплины по мере ее изучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины. Форма проведения: написание реферата с презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком и расписанием.

Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в форме тестирования.

Критерий, определяющий степень (уровень) усвоения теоретического учебного материала и уровень сформированности умений и навыков по дисциплине в ходе тестирования на зачёте:

- доля правильных ответов на задания, предложенные в тесте.

Шкала и порядок оценки степени (уровня) усвоения обучающимся теоретического учебного материала и уровень сформированности компетенций по дисциплине в ходе тестирования на зачёте

Оценка «зачтено» – за тестирование выставляется ординатору, если доля правильных ответов составила $\geq 70\%$.

Оценка «не зачтено» – за тестирование выставляется ординатору, если доля правильных ответов составила $< 70\%$,

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Примерные темы рефератов:

1. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
2. Врачебная тайна.
3. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.
4. Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений и больниц в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
5. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Виды курортов. Оформление санаторно-курортной карты.
6. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи.
7. Порядок лицензирования медицинской деятельности, лицензионные требования и условия.
8. Уровни изучения здоровья. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Понятие о факторах риска.
9. Критерии оценки общественного здоровья. Используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического развития. Рождаемость, методика расчета и порядок регистрации рождений в РФ.
10. Смертность населения. Методика расчета и динамика показателей в России. Структура смертности населения. Порядок оформления «Медицинского свидетельства о смерти».
11. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
12. Врачебно-трудовая экспертиза. Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии. Роль лечащего врача при проведении экспертизы нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Оформление листка нетрудоспособности. Сроки единовременного и единовременного оформления листков нетрудоспособности лечащим врачом, сроки направления на ВК. Виды нарушения режима и оформление листка нетрудоспособности при нарушениях режима.
13. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности. Инвалидность. Основания для признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности. Критерии для определения группы инвалидности. Сроки переосвидетельствования.
14. Система социальной защиты населения. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного, добровольного медицинского страхования. Правовое обеспечение медицинского страхования. Организационные и экономические основы медицинского страхования. Правовое регулирование медицинской деятельности – основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

| Раздел | Наименование раздела | Вопросы тестового задания | Код компетенции |
|----------|---|---|-----------------|
| Раздел 1 | Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | Впервые в жизни установленный диагноз относится к понятию А) распространенность Б) первичная заболеваемость В) обращаемость Г) первичное посещение | УК-3 |
| Раздел 4 | Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами | Порядок ведения реестра экспертов территориальным фондом ОМС устанавливается... А) страховой медицинской организацией Б) территориальным фондом ОМС В) Федеральным фондом ОМС Г) Министерством здравоохранения РФ | ОПК-2, ОПК-9 |

Самостоятельная работа ординатора по закреплению знаний, полученных при изучении теоретического материала, представляется в виде реферата по теме, выданной преподавателем дисциплины и презентации по этой же теме.

С помощью рефератов ординатор глубже постигает вопросы изучаемой дисциплины, поскольку он анализирует различные точки зрения, обобщает материал, лаконично излагает свои мысли и систематизирует информацию.

Общие правила оформления реферата

- титульного листа;
- оглавления с указанием вопросов и номеров страниц по ним;
- введения, где определяются цели и задачи реферата, обосновывается актуальность и значимость выбранной темы;
- основной части, содержащей логику изложения каждого вопроса плана, с представлением иллюстративного материала;
- заключения с выводами по освещаемым проблемам реферата;
- библиографии.

Объем рефератов в пределах 10 — 12 машинописных страницы.

Общие правила оформления презентации:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 10;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Критерии оценки реферата и презентации:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, четкость, лаконичность;
- полнота раскрытия темы;
- соответствие формальным требованиям.