

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского  
отделения Российской академии наук» (НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор

Воевода М.И.



## **ПОРЯДОК**

### **РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок регламентирует разработку, составление, утверждение, реализацию рабочих программ дисциплин, разработанных в НИИТПМ – филиале ИЦиГ СО РАН (далее Институт), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1072 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1053 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Уставом Института и иных локальных нормативных актов.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО по направлениям подготовки ординатуры - III уровень обучения) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки врача - специалиста всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.4. Право на реализацию основных профессиональных образовательных программ организация имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.5. Основными пользователями ФГОС ВПО по направлениям подготовки ординатуры - III уровень обучения являются:

- 1.5.1. Профессорско - преподавательские коллективы организаций, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

- 1.5.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы Института по данной специальности;

- 1.5.3. Руководитель и заместители руководителя Института, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки по программам ординатуры;

- 1.5.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;

- 1.5.5. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.5.6. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. Структура и содержание программы ординатуры**

2.1. Программа ординатуры состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

2.1.1. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом.
- дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом,
- государственную итоговую аттестацию.

2.1.2. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы ординатуры включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения обучающимися.

2.2. При реализации программы ординатуры обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры и включенных в вариативную часть программы ординатуры) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

2.3. Программа ординатуры состоит из общей характеристики программы ординатуры и следующего комплекта документов, регулирующих обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации соответствующей программы ординатуры:

1. Перечень результатов освоения программы ординатуры (формируемых компетенций) и их связь с профессиональными стандартами (при наличии).

2. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

3. Учебный план (учебные планы).

4. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

6. Программы практик.

7. Программа ГИА.

8. Методические и иные материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

10. Сведения о кадровом обеспечении реализации программы ординатуры.

11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2.3.1. В общей характеристике программы ординатуры указываются:

– нормативные документы, используемые для разработки программы ординатуры (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

– квалификация, присваиваемая выпускникам, завершившим обучение по программе ординатуры;

– язык, на котором осваивается программа ординатуры;

– срок получения образования по программе ординатуры, в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану;

– общий объем программы ординатуры и объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год (в том числе при обучении по индивидуальному плану);

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы ординатуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы ординатуры;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы ординатуры;
- иные условия реализации программы ординатуры (применение сетевой формы обучения, исключительное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке программы ординатуры (при наличии).

2.3.2.В перечне результатов освоения программы ординатуры перечисляются универсальные и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший данную программу ординатуры (1).

Набор компетенций может быть дополнен в части, формируемой участниками программ ординатуры.

2.3.3.Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками, обеспечивающих освоение программы ординатуры, указывается в матрице компетенций, отражающей логику формирования компетенций на разных этапах освоения программы ординатуры (2).

2.3.4. Учебный план программы ординатуры определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (3).

2.3.5.Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения программы ординатуры на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, производственной (клинической) практики, государственной итоговой аттестации и периоды каникул (4).

2.3.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) включают:

- указание цели освоения дисциплины (модуля),
- виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), указываются во взаимосвязи с трудовой функцией/трудовыми действиями при наличии профессионального стандарта,
- согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение соответствующих компетенций,
- место дисциплины (модуля) в структуре ОП,
- объем и содержание дисциплины (модуля) включает, в том числе, указание используемых форм текущего контроля (выступление с докладом, собеседование / устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-задачи, постерная технология, решение контекстных, ситуационных задач и т.д.),
- формы и средства осуществления контроля знаний обучающихся и типовые оценочные средства,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (в перечне основной литературы указывается 1-2 источника из имеющихся в наличии в научной библиотеке Института или ЭБС Института, в перечне дополнительной литературы –5-6 источников, иные источники включают любые печатные или электронные источники, сайты, электронные курсы и т.д.),

– материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение (указывается прикладное и специальное программное обеспечение согласно Перечню лицензионного программного обеспечения) и информационные справочные системы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с шаблоном, приведенным в настоящем Порядке (5).

2.3.7. В программах производственной (клинической) практики указываются:

– общая характеристика и цель практики, соотнесенная с общими целями программы ординатуры по специальности и связанная с компетенциями из программы ординатуры;

– место практики в структуре программы ординатуры и планируемые результаты (дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика; курс и семестр, включающий проведение практики; описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями программы ординатуры);

– структура и содержание практики, включая содержание этапов практики и формы текущего контроля;

– формы и средства осуществления контроля знаний обучающихся и типовые оценочные средства;

– учебно-методические рекомендации по практике;

– информационное и учебно-методическое обеспечение практики;

– материально-техническое обеспечение практики (указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение, например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Программы практик составляются с учетом ее типа и разрабатываются в соответствии с шаблоном, приведенным в настоящем Порядке (6).

2.3.8. В программу государственной итоговой аттестации включены:

– цели государственной итоговой аттестации и виды аттестационных испытаний выпускников,

– виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности,

– компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы ординатуры,

– структурные элементы сформированных компетенций выпускника в результате освоения программы ординатуры (индикаторы достижения результата),

– порядок проведения государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена (примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен, примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, порядок проведения государственного экзамена),

– учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА,

– материально-техническое и программное обеспечение ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с шаблоном, приведенным в настоящем Порядке (7).

2.3.9. Методические и иные материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, могут содержать методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы обучающихся, по прохождению текущего контроля, по прохождению производственной (клинической) практики и т.д. (8).



2.3.10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программы практики включают основные сведения о реализуемой дисциплине/практике, включая цель освоения дисциплины/практики, план курса/содержание производственной (клинической) практики, формы промежуточной аттестации, основную литературу (9).

2.3.11. Сведения о кадровом обеспечении реализации программы ординатуры содержат информацию о доле штатных научно-педагогических работников, привлеченных к реализации программы ординатуры, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих ученую степень и/или ученое звание, о доле работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу ординатуры (10).

2.3.12. В сведениях о материально-техническом обеспечении образовательного процесса содержится информация о помещениях, используемых для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (11).

### **3. Порядок разработки и утверждения программы ординатуры**

3.1. Программа ординатуры разрабатывается на этапе подготовки к лицензированию.

3.2. Проектирование программы ординатуры по каждой специальности осуществляется с участием структурных подразделений Института и привлечением работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3.3. Ответственным за проектирование, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры, является руководитель программы ординатуры.

3.4. После одобрения программы ординатуры на заседании Ученого совета Института Ученым советом Института принимается решение о рекомендации программы ординатуры к утверждению, а затем утверждается руководителем Института.

3.5. Электронные версии утвержденных программ ординатуры размещаются на официальном сайте Института в сети Интернет.

### **4. Обновление программы ординатуры**

4.1. Комплект документов, входящих в программу ординатуры, ежегодно актуализируется в части:

- основных характеристик образования (содержание, планируемые результаты и др.);
- перечня дисциплин (модулей), входящих в состав учебного плана программы ординатуры;
- программ дисциплин (модулей), программ производственной (клинической) практики, программы государственной итоговой аттестации,
- учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей программы ординатуры,
- ресурсного обеспечения программы ординатуры.

4.2. Комплект документов, входящих в программу ординатуры обновляется с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- изменения законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов Института;
- запросов потребителей образовательных услуг и работодателей;

– изменений в кадровом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса;

– совершенствования методического обеспечения подготовки в высшей школе и т.д.

4.3. Решение об обновлении программы ординатуры принимается руководителем программы ординатуры .

### **5. Оценка качества программы ординатуры**

5.1. Качество подготовки по программе ординатуры обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (кафедры, институт). Деятельность по обеспечению качества подготовки координирует Учебно-методический совет.

5.2. С целью контроля и совершенствования качества программы ординатуры проводятся:

– внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательных программ и др.);

– внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки, социологические исследования).

5.3. При неудовлетворительной оценке качества реализации программы ординатуры в ходе внутренней процедуры принимается решение о корректировке содержания программы ординатуры.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения руководителем Института и действует до его отмены.

6.2. Действие настоящего Порядка распространяется на все подразделения Института, реализующие программы ординатуры.

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор. д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)



*Приложение 2. Титульный лист рабочей программы дисциплины:*

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(шифр и название)

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Новосибирск, 201\_\_

*Приложение 3. Титульный лист рабочей программы практики*

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность	
Форма обучения	очная

Вид практики	Производственная (клиническая) практика
Способ проведения практики	
Объем практики (в зач. единицах)	
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	

Новосибирск, 201\_\_

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

*Приложение 2. Титульный лист рабочей программы дисциплины*

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(шифр и название)

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Новосибирск, 201\_\_

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность	
Форма обучения	очная

Вид практики	Производственная (клиническая) практика
Способ проведения практики	
Объем практики (в зач. единицах)	
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

*Приложение 2. Титульный лист рабочей программы дисциплины*

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(шифр и название)

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Новосибирск, 201\_\_



**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины -  
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(НИИТПМ – филиал ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель НИИТПМ – филиала

ИЦиГ СО РАН

академик РАН, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ Воевода М.И.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность	
Форма обучения	очная

Вид практики	Производственная (клиническая) практика
Способ проведения практики	
Объем практики (в зач. единицах)	
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	